

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад № 60 «Незабудка»

Принято
на педагогическом совете
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Центра развития
ребёнка детского сада № 60 «Незабудка»
Протокол № 5 от 29 августа 2024г.

Утверждаю
заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребёнка детского сада
№ 60 «Незабудка»
Приказ № 442 от 29 августа 2024г.
Е.В. Безногова



ГОДОВОЙ ПЛАН на 2024 – 2025 год



СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей

_____/_____
Протокол № от ____ августа 2024

г. Ульяновск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ:

I РАЗДЕЛ. Информационно – аналитическая справка:

1.1. Анализ работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год.....4-27

1.2.ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ.....28-29

II РАЗДЕЛ. Повышение квалификации педагогических кадров:

2.1. распространение педагогического опыта по темам самообразования	29-31
2.2.график прохождения аттестации.....	31
2.3.график повышения квалификации.....	31

III РАЗДЕЛ. Организационно – методическая работа:

3.1.организация педагогических советов.....	31-34
3.2.методическое объединение педагогов ДООУ.....	34-35
3.3.интерактивные формы консультаций для педагогов.....	35-36
3.4.план работы по наставничеству, работа с молодыми педагогами.....	36-37
3.5.открытые мероприятия.....	37-38
3.6.организация дополнительного образования детей (кружковая работа).....	38
3.7.смотры – конкурсы ДООУ.....	38-40
3.8 тематические праздники и развлечения.....	40-41
3.9.тематические выставки и семейные конкурсы ДООУ	41-42
3.10 план работы с детьми – инвалидами.....	42-44
3.11. план работы с одарёнными детьми	44-45

IV РАЗДЕЛ. Взаимодействие с социальными партнёрами:

4.1. организация работы с библиотеками, театрами, музеями.....	45
4.2. план сотрудничества с МБОУ СОШ №49.....	45

V РАЗДЕЛ. Взаимодействие с семьями воспитанников:

5.1.организация работы совета родителей.....	46-47
5.2.организация работы с неполными и трудными семьями.....	47-48
5.3.организация работы с опекаемыми семьями.....	48-49
5.4. организация групповых собраний совета родителей.....	49-53
5.5.план работы с родителями.....	53-68

VI РАЗДЕЛ. Контроль и руководство:

6.1.контроль по выполнению годовых задач.....	68-73
6.2.контроль по сохранению и укреплению здоровья детей.....	73-75
6.3.внутренняя система оценки качества образования.....	75
6.4.циклограмма контроля ДООУ.....	75-76

VII РАЗДЕЛ. Организация работы по ГО и ЧС, противопожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

7.1. план работы с сотрудниками по вопросам ГО и ЧС.....	76-77
7.2. план проведения образовательной деятельности по основам личной безопасности Воспитанников.....	77-78
7.3.план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	78-83
7.4.план организации образовательной деятельности по противопожарной безопасности...	83-87

VIII РАЗДЕЛ Административно – хозяйственная работа:

8.1.обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.....	87-89
8.2.производственные совещания.....	89
8.3.работа с младшим обслуживающим составом.....	90
8.4.тренировочные занятия с сотрудниками.....	90
8.5.общие собрания трудового коллектива.....	90

XI РАЗДЕЛ. Предполагаемые результаты..... 91

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1.план работы клуба «Молодая семья».....	92-94
2.план работы клуба отцов «Академия отцов». Реализация проекта «Папина мастерская».....	97-97
3.план работы консультационного пункта.....	98-102
4.план работы Центра игровой поддержки.....	103-107

I. РАЗДЕЛ. Информационно – аналитическая справка

Данные о МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад №60 «Незабудка» расположено по адресу: 432008. г. Ульяновск, ул. Доватора, д.15, т.58-18-26

Целями деятельности МБДОУ №60 являются: всестороннее формирование личности ребёнка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Предметом деятельности является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для достижения указанных целей осуществляются следующие основные виды образовательной деятельности:

1. познавательная
2. двигательная
3. игровая
4. продуктивная
5. коммуникативная
6. трудовая
7. исследовательская
8. музыкально-художественная
9. чтение художественной литературы

Среднесписочный состав на 2023-2024 учебный год составил 197 ребёнка.

В 2023-2024 учебном году в дошкольном образовательном учреждении функционировало 6 возрастных групп.

- ❖ Подготовительная группа №4 - 41 детей
- ❖ Старшая группа №1 - 32 детей
- ❖ Средняя группа №35- 34 детей
- ❖ Вторая младшая группа №6- 34 детей
- ❖ Первая младшая раннего возраста №2 –33
- ❖ Первая младшая раннего возраста №3 -24

I. Анализ работы ДОУ по охране жизни и здоровья детей за 2023-2024 учебный год.

- В 2023-2024 учебном году наблюдалось отсутствие всякого рода чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением «Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей»

Выводы: инструктаж по охране труда проводился по плану.

- В 2022-2023 учебном году наблюдалось отсутствие случаев детского травматизма.

Выводы: инструктаж на рабочем месте проводился по плану.

Годовой анализ мероприятий по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в ДОУ №60.

Наименование проведенных мероприятий	Дата выполнения	Ответственное лицо за выполнение
1. Проведение предварительного медосмотра у вновь прибывших работников	Все вновь прибывшие сотрудники прошли м/о, перед тем как приступить к работе	Заведующий
2. Проведение вводного инструктажа по охране труда	Прошли при приеме на работу	Заведующий
3. Проведение первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте	При приеме на работу	Заведующий
4. Проведение повторного инструктажа по охране труда		Заведующий

5. Обеспечение и проведение периодического медосмотра сотрудников	Медосмотр прошли по плану	Заведующий Старшая медсестра
6. Организация медосмотра воспитанников	Осмотр узкими специалистами с января по май	Старшая медсестра
7. Проведение инструктажа по пожаро – и электробезопасности	По плану	Ответственный за пожарную безопасность
8. Проведение тренировки мероприятий при эвакуации детей в случае пожара	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
11. Организация и проведение контроля по соблюдению правил электробезопасности	1 раз в месяц	Завхоз
12. Обеспечение и организация функционирования средств пожаротушения	1 раз в месяц	Завхоз
13. Проведение контроля техосмотра здания и сооружений на территории детского сада	2 раза в год	Комиссия по обслуживанию здания и сооружений в составе
14. Организация проведения испытания спортивного оборудования	Май (летний период) Сентябрь (осенний период)	Комиссия
18. Ознакомление работников с должностными обязанностями по охране труда	При приеме на работу, при внесении изменений	Заведующий, профком
19. Проведение подготовки к отопительному сезону (промывка, опресовка)	1 раз в год	Завхоз
20. Подготовка и прием образовательного учреждения к новому учебному году	август	Заведующий
21. Организация добровольной пожарной дружины	Январь	Заведующий
22. Создание комиссии по охране труда		Заведующий
23. Проведение производственного контроля	1 раз в год	Заведующий

Заболеваемость детей

	Число случаев заболеваемости на 1 ребёнка в среднем		Количество дней пропущенных по болезни одним ребёнком в среднем	
	Всего в ДОУ	Дошкольный возраст	Всего в ДОУ	Дошкольный возраст
2021 - 2022	1,5	1,5	3	2,8
2022-2023	1,8	1,8	3,2	3,2
2023 -2024	1,6	1,6	2,7	2,6

Выводы: по данным таблицы виден прирост в сторону повышения заболеваемости детей и увеличилось незначительно количество дней пропущенных по болезни одним ребенком.

Причины: заболеваемость увеличилась за счет роста числа респираторных заболеваний в весенний и осенний периоды года. Также увеличение количества дней пропущенных по болезни говорит о затяжной болезни, слабом иммунитете вновь поступивших детей, в 2023-2024 учебном году вновь прибывших детей – 57 человек (две группы раннего возраста), заболеваемость в этих группах имела 29%.

Рекомендации:

1. Систематически осуществлять контроль за физкультурно-оздоровительной работой (планирование, организация, условия проведения),
2. Систематически осуществлять контроль за санитарным состоянием помещений, где находятся дети, особо обращая внимание на спортивный и музыкальный залы (влажная уборка и проветривание после каждого занятия по графику).
3. Пропагандировать среди родителей воспитанников ЗОЖ, привлекать к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях: праздниках, досугах, развлечениях, днях здоровья.
4. Информировать родителей о результатах диагностического исследования по физическому развитию, ОБЖ, диагностики здоровья.
5. Информировать родителей о детских заболеваниях и их профилактике, о питании, режиме, закалывающих процедурах, используя Санбюллетни.

Анализ посещаемости детей по группам в течение прошедшего учебного года.

№ группы	№1	№2	№3	№4	№5	№6
Посещаемость 2021 – 2022	48%	47%	62%	80%	60%	46%
2022-2023	61%	51%	49%	52%	53%	51%
2023-2024	56%	43%	42%	55%	52%	49%

Средняя посещаемость в 2023 – 2024 учебном году составила 56%. Причины низкой посещаемости:

1. Частая заболеваемость в группах младшего дошкольного возраста, в 2023 – 2024 учебном году в детском саду две вторых младших группы

Выводы: Самая низкая посещаемость наблюдалась у (группы № 2, 3).

Самая высокая в подготовительной группе (группа №4).

Рекомендации: воспитателям групп следить за температурой воздуха в помещениях (проветривать и кварцевать по графику); укреплять здоровье в летний оздоровительный период активно используя физкультурно-оздоровительные мероприятия; пропагандировать среди родителей ЧБД активный отдых (длительное пребывание на свежем воздухе, посещение бассейна, спортивные игры и пр.). Воспитателям грамотно организовывать двигательный режим в группах и на участках.

Заболеваемость по детскому саду

Заболеваемость по группам заболеваемости.

Наименование заболевания	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Среднесписочный состав	199	190	178
<i>Соматические заболевания:</i>			
Отит	0	4	8
ОРВИ	146	0	1
Травма	2	1	0
Бронхит	13	15	30
Прочие (кожные, трахеит, ринит и другие)	35	5	21

<i>Итого соматических заболеваний:</i>	196	25	60
<i>Инфекционные заболевания</i>			
Кишечная инфекция	3	4	4
Ветряная оспа	0	4	29
Скарлатина	4	4	2
Пневмония	5	0	0
Энтеробиоз	0	0	0
Педикулез	0	1	0
Микроспария	3	105	192
<i>Итого инфекционных заболеваний:</i>	15	118	227
Всего заболеваемость:	211	143	287

Год	Соматические заболевания	Инфекционные заболевания	Всего:
2021- 2022	25	118	143
2022-2023	33	145	178
2023 - 2024	60	211	287

Вывод: из данных таблицы видно, что наблюдается повышение уровня заболеваемости по сравнению с прошлыми годами. Из приведенных выше данных видно, что:

1. В течение нескольких лет основную долю заболеваемости детей составляют простудные заболевания.
2. В сравнение с прошлым годом наблюдается тенденция к повышению уровня общей заболеваемости за счет карантинных.

Причины: сезонный подъем заболеваемости (ОРВИ, грипп), адаптационный период, ослабленный иммунитет (восприимчивость организма к инфекциям) вновь поступивших детей в 2023

Рекомендации:

1. Продолжить работу по снижению количества простудных инфекционных заболеваний, повысить качество утреннего фильтра. В осенне-зимний период использовать фитонциды (нарезка из чеснока, лука; чесночные бусы)
2. Запланировать и провести работу по профилактике воздушно – капельных инфекций и кишечных инфекций.
3. Ежедневно соблюдать санэпидрежим.

На уровень заболеваемости детей в ДОУ большое влияние оказывает общий уровень физического развития детей, определяемый по группам здоровья.

	I группа	II группа	III группа	IV группа
2021-2022	55%	116%	7%	0%
2022-2023	31%	65%	4%	0%
2023 - 2024	18,8%	74%	6%	1,2%

Выводы: по результатам обследования детей видно, что большую часть составляют дети со II группой здоровья (морфофункциональные отклонения и сниженные адаптационные возможности).

Рекомендации:

1. Проводить в летний период закаливающие мероприятия с целью улучшения показателей иммунитета у здоровых, и особенно у ослабленных и часто болеющих детей, что существенно снизит осеннюю заболеваемость.

2. Систематически проводить оздоровительные мероприятия (по плану) с детьми с целью снижения заболеваемости.
3. Четко соблюдать режим дня, двигательный режим, санэпидрежим.

Таким образом, по результатам анализа можно сделать следующие выводы:

1. Работа по снижению заболеваемости в детском саду проводится не на достаточном уровне

Рекомендации по анализу работы ДОУ по охране жизни и здоровья детей за 2023 -2024 учебный год

Рекомендации:

1. Продолжить работу по снижению количества простудных инфекционных заболеваний, повысить качество утреннего фильтра.
2. Повышать уровень культуры здоровья детей и родителей, используя информационные уголки в группах «Уголок здоровья».
3. Информировать родителей о результатах диагностического исследования по физическому развитию, ОБЖ, диагностики здоровья.
4. Информировать родителей о детских заболеваниях и их профилактике, о питании, режиме, закалывающих процедурах, используя Санбюллетни.
5. Продолжить работу по охране жизни и здоровья детей, используя консультации, беседы с воспитателями, контроль.
6. Разработать комплексно-целевой план по оздоровлению детей.

**II. Анализ результатов образовательной деятельности
за 2023 –2024 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МБДОУ №60 работал на основании **Образовательной Программы МБДОУ ЦРР – детский сад № 60**, разработанной на основе **Федеральной Образовательной Программы ДО и ФГОС ДО**.

Основными направлениями деятельности дошкольного образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году были:

Цель:

моделирование эффективного образовательного пространства ориентированного на всестороннее развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Активизировать работу, направленную на укрепление физического и психического здоровья ребенка, формировать основы двигательной гигиенической культуры, здорового образа жизни посредством:
 - обеспечения оптимальной жизнедеятельности детей младшего возраста в период адаптации и пребывания в детском саду;
 - создания условий для организации двигательного режима дошкольников,
 - обеспечения рационального питания;
 - сохранения уровня физического и психического здоровья за счет профилактических мероприятий;
 - активизацию педагогического потенциала семьи в вопросах формирования ценностей здоровья через разработку и использование нетрадиционных форм - работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.
2. Создать условия для успешной социализации детей дошкольного возраста, через:
 - развитие игровой деятельности;

- обеспечение вариативности и моделирования развивающей среды групп ДОУ посредством маркеров игрового пространства;
- построение психологических моделей взаимодействия педагога и детей в образовательной среде;
- взаимодействие с родителями воспитанников по развитию игровой деятельности.

3. Систематизировать работу в ДОУ направленную на развитие опытно - экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы через:

- создание условий для организации опытно - экспериментальной деятельности.
- игровых проектов, как средство обогащения социального опыта ребенка.
- активное вовлечение родительской общественности в совместную деятельность посредством разработки и реализации совместных проектов;

Для решения этих задач были намечены и проведены шесть педагогических советов:

- ❖ Установочный «Организация работы педагогического коллектива МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год» (29.08.2023 года, протокол №3)
- ❖ «Моделирование комфортной предметно – развивающей среды в ДОУ » (30.11.2023 года, протокол №4)
- ❖ «Детское экспериментирование – основа познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» (28.03.2024 года, протокол № 1)
- ❖ «Здоровьесберегающее пространство ДОУ и семья». (26.04.2024 года, протокол № 2)
- ❖ «Итоги работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год» Организация работы в ЛОП 2024. (29.05.2024 года, протокол № 3)

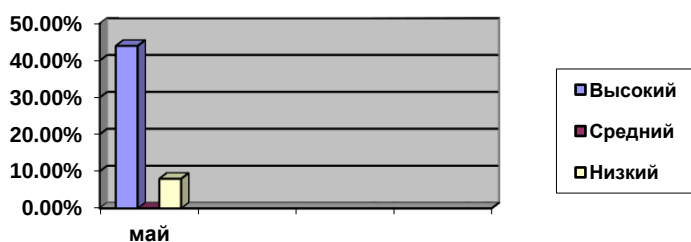
На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных целей.

Анализ работы ДОУ по ОБЖ с детьми.

В организации работы с детьми по «Основам безопасности жизнедеятельности» мы используем **парциальную программу** Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007.

Работа с детьми по ОБЖ включается в утренние отрезки времени и проводится один раз в неделю по следующим разделам: ребенок и природа, ребенок дома (ППБ), ребенок на улице (ПДД), здоровье ребенка. Представления детей по разделам ОБЖ были проверены с помощью опросника, составленного на основе программы

Результаты опроса детей старшей группы представлены в виде диаграммы:
Группа №1 (старшая)

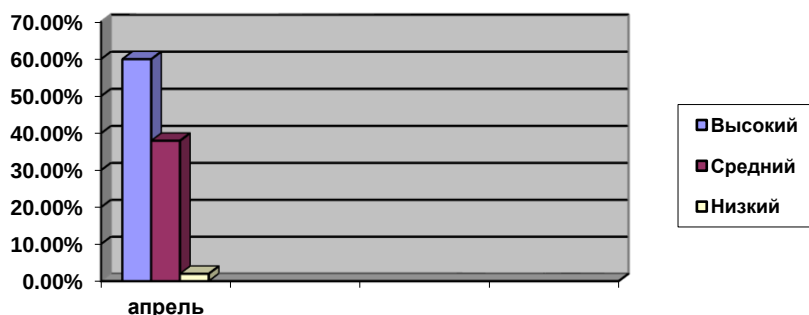


Причины: в группе имеется достаточное количество познавательного и игрового материала по ОБЖ. Работа с детьми проводится по календарному плану по сетке режимных моментов. Можно отметить, что в основном широко планировалась работа по таким разделам программы как «Ребенок на улице города», «Безопасность в быту» (Пожарная безопасность), «Ребенок и другие люди». Недостаточно планировались разделы «Ребенок и его здоровье», «Личная безопасность», «Я и мое тело», «Здоровый образ жизни». Работа по ОБЖ в основном проходила в вечерний отрезок времени.

Рекомендации:

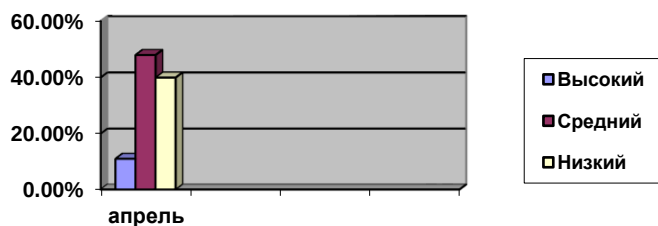
1. Воспитателям группы более тщательно относиться к подбору дидактического, игрового материала (совместная деятельность педагога с детьми) на основе рекомендаций программы «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, программы «Детство», разнообразить формы индивидуальной работы с детьми.
2. Пополнить зону по ОБЖ материалом, необходимым для работы с детьми по всем разделам ОБ

Группа №4 (подготовительная группа)



В данной группе проводилась целенаправленная работа с родителями по данной тематике. В течение учебного года были проведены несколько заседаний клуба «Папина мастерская»: «Огонь – друг, огонь – враг», «Дорожные знаки и правила ПДД». Так же родители совместно с детьми стали участниками встречи в рамках круглого стола с инспектором ПБДД ГИБДД УМВД России по Ульяновской области – февраль 2024 года

Группа № 5 (средний дошкольный возраст) – средние результаты



Анализируя данные диагностики детей можно сделать следующие выводы: на достаточном уровне 11%, на среднем уровне 48%, на низком уровне 40%. Общий процент усвоения 60 %.

Рекомендации:

1. Воспитателям групп более тщательно относиться к подбору дидактического, игрового материала (совместная деятельность педагога с детьми) на основе рекомендаций программы «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, программы ФОП разнообразить формы индивидуальной работы с детьми по ОО «Здоровье».
2. Пополнить зону по ОБЖ материалом, необходимым для работы с детьми по всем разделам программы «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, программы ФОП.

Содержание и методы воспитания и обучения, реализуемые в ДОУ.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 60 ориентирован на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка. Поэтому в течение учебного года работа с детьми строилась на основе

результатов педагогической диагностики развития детей, которая проводится 2 раза в год: в сентябре (октябре), мае (апреле).

Диагностическое обследование проводится по областям:

- ОО «Социально-коммуникативное развитие»
- ОО «Познавательное развитие»
- ОО «Речевое развитие»
- ОО «Художественно-эстетическое развитие»
- ОО «Физическое развитие»

Также проводится диагностика уровня музыкального развития детей «Диагностика музыкальных способностей».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

По данному направлению работа была направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к обществу; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Ведущим направлением деятельности ДОО было расширение представлений о социальном мире и овладении детьми социально-нравственных отношений и норм поведения. Тематика занятий в группах соответствует данному возрасту, используется материал по социально-нравственному воспитанию из образовательной программы. Планируются сюжетно-ролевые игры, трудовая деятельность, уроки вежливости, уроки этикета, рассматривание иллюстраций, картин, рисунков о культуре поведения. Педагоги стараются как можно больше общаться с детьми, ведь в общении со взрослыми, воспитателями дети находят как социальное, так и индивидуальное начало, что проявляется в речи, поступках и действиях детей. Тематическая проверка по данному вопросу показала, что большое место воспитатели отводят непосредственно образовательной деятельности, сюжетно-ролевым играм, беседам на морально-этические темы, и т. Д.. Развивающая среда по социально – нравственному воспитанию способствовала развитию элементарных навыков поведения со сверстниками, развитие игровых ситуаций, представлений. Воспитатели формировали у детей навыки норм поведения со взрослыми и сверстниками, в общественных местах, основам соблюдения этикета. Педагогами изготовлены пособия и развивающие игры. Для родителей во всех группах группы есть наглядная информация, рекомендации по социально-нравственному воспитанию. А это решает серьезные проблемы в решении этого вопроса, так как базовое влияние на ребенка оказывает семья, уклад ее жизни, взаимоотношения взрослых, тон общения.

В 2022 – 2023 году в рамках тематического контроля «Эффективность использования технологии музейной педагогики в организации образовательной деятельности в рамках нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста» были проведены открытые НОД:

1.НОД в подготовительной группе «ФИАЛКИ» (ОО «Социально – коммуникативное развитие» В гости на день рождения куклы Барби) – воспитатель Караман Е.Ю. Кубишта Г.А.

2.НОД в старшей группе «АТЕЛЬЕ» (ОО «Социально – коммуникативное развитие, Познавательное развитие») – воспитатель Тарабанова Т.А.

3.НОД в средней группе «ПАРИКМАХЕРСКАЯ» (ОО «Социально – коммуникативное развитие») – воспитатель Карпачева А.В.

Уровень усвоения программы.

Группа	Уровни					
	Высокий		Средний		Низкий	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Первая младшая группа п.в №2	адапт	12%	15%	17%	78%	71%

Первая младшая группа р.в №3	адапт	9%	10%	12%	85%	78%
2. младшая группа №6		4%	10%	8%	10%	88%
Средняя группа №6		20%	44%	64%	50%	20%
Старшая группа №1		14%	76%	54	24%	32%
Подготовительная группа №4		20%	80%	19%	70,4%	16%

Вывод: У детей на достаточном уровне развита любознательность, эмоциональная отзывчивость. Не возникает сложностей в общении со сверстниками и во взаимоотношении со взрослыми. Дошкольникам сложно управлять поведением и планировать свои действия. Выявились не достаточные представления детей о себе, семье, обществе, государстве.

Рекомендации: обратить внимание на игровую деятельность детей. Планировать и проводить сюжетно-ролевые, дидактические игры по социально-значимым темам. Использовать различные виды проектов, взаимодействовать с родителями, Развивать предметно-развивающую среду в соответствии с тематикой недели. Привлекать социальных партнёров (музеи, театры, выставки, творческие центры). Использовать в работе с детьми ИКТ.

Образовательная область «Познавательное развитие»

По данному направлению работа велась как в совместной деятельности детей и педагогов, так и в непосредственно образовательной деятельности. Видимым результатом ДОУ является то, как подготовлены выпускники к школе. Мониторинг и диагностика в конце 2019-2020 учебного года показали положительную динамику в познавательном развитии. У старших дошкольников развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. У детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне. Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Были проведены открытые образовательные ситуации и занятия с применением опытно – экспериментальной деятельности:

группа №1 «Цветная вода» - воспитатели Тарабанова Т.А., Денисова К.В.

Было проведено групповое родительское собрание в подготовительной к школе группе в форме круглого стола по познавательному развитию детей дошкольного возраста. Выпускники владеют навыками монологической и диалогической речи. Используют в своих рассказах авторские средства выразительности, слова и выражения в переносном значении. Умеют подбирать синонимы, антонимы, родственные слова. Пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр.

Уровень усвоения программы.

Группа	Уровни					
	Высокий		Средний		Низкий	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Первая младшая группа №2		10%	10%	55%	88%	35%
Первая младшая группа №3		9 %	12%	56%	87%	35%
Вторая младшая	3%	8%	8%	42%	89%	50%

группа №6						
Средняя группа №6	36%	48%	28%	36%	36%	16%
Стар группа №1	7%	60%	65%	35%	28%	5%
Подготовительная группа №4	10%	65%	70%	33%	20%	2%

Вывод: в целом задача, поставленная перед педагогами по данному разделу, достигнута.

Рекомендации: активизировать познавательную деятельность детей, представления о природном мире, о предметах, материалах, математические представления. Использовать исследовательские проекты, метод создания коллекций. Насыщать предметно развивающую среду (использовать методические рекомендации по развитию РППС в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО).

Образовательная область «Речевое развитие»

Работа по развитию речи велась в течение учебного года. Использовались такие формы, как индивидуальная работа с детьми, использование элементов пальчиковой гимнастики. В начале учебного года педагоги проводят обследование состояния речи каждого ребенка по следующим разделам: произносительная сторона (звукопроизношение и речевой слух), словарь, грамматический строй речи, связная речь. Особое внимание в работе с детьми было уделено связной речи, т.к. именно в связной речи отражается логика мышления ребенка, его умение осмыслить воспринимаемое и выразить его в правильной, четкой, логичной речи. Развитие связной речи осуществлялось в процессе повседневной жизни, на занятиях. В течение года со старшими детьми занималась учитель – логопед, проводила групповые и индивидуальные занятия.

Так же были проведены общие консультации для воспитателей «Использование семейных фотографий на занятиях по развитию связного речевого высказывания у детей дошкольного возраста», «Опыты и эксперименты в условиях ДОУ» и консультации для родителей: «Режим дня в жизни детей» «Умную речь приятно слушать», «Воспитание ЗКР в домашних условиях», «Сюжетно – ролевая игра в жизни ребенка»

Логопедическая работа в логопункте в 2023 – 2024 учебном году проводилась учителем – логопедом Катковой Е.С. Были задействованы дети их подготовительных, старшей группы. В сентябре по результатам диагностического обследования детей в логопункт были зачислены 25 детей: 18 человек из подготовительных групп, 6 человек из старшей группы № 1. У данных детей были выявлены следующие диагнозы: ФФН, стертая дизартрия, дислалия. Вся коррекционная работа была проведена с календарно – тематическим планированием. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для выявления эффективности коррекционно – логопедической работы выявила положительную динамику развития речи детей. По результатам работы 18 детей подготовительной группы №4 выпущены с нормой речевого развития, 3 ребёнка – со значительными улучшениями на стадии автоматизации звуков. В старшей группе с нормой речевого развития выпущено 2 ребёнка, 4 детей продолжают занятия в следующем учебном году.

В рамках методического объединения педагогов ДОУ по «Сюжетно-ролевой игре»

1.НОД в подготовительной группе «ФИАЛКИ» (ОО «Социально – коммуникативное развитие» В гости на день рождения куклы Барби) – воспитатель Караман Е.Ю. Кубишта Г.А.

2.НОД в старшей группе «АТЕЛЬЕ» (ОО «Социально – коммуникативное развитие, Познавательное развитие») – воспитатель Тарабанова Т.А.

3.НОД в средней группе «ПАРИКМАХЕРСКАЯ» (ОО «Социально – коммуникативное развитие») – воспитатель Карпачева А.В.

Уровень усвоения программы.

Группа	Уровни					
	Высокий		Средний		Низкий	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года

Первая младшая группа №2		10%		50%		20%
Первая младшая группа №3		10%		40%		35%
Вторая младшая группа №6	2%	12%	46%	54%	65%	36%
Средняя группа №5	11%	30%	46%	56%	35%	20%
Старшая группа №1	15%	33%	69,%	62%	20%	4%
Подготовительная группа №4	24%	49%	66,%	47%	19%	4%

Вывод: работа по речевому развитию дошкольников находится на среднем уровне. Самый высокий уровень усвоения программного материала по развитию речи в старших и подготовительной группах, самый низкий результат показала группа №2,3 (6 младшая). Рекомендации: продолжить работу по развитию речи дошкольников и по повышению уровня теоретических и практических знаний у воспитателей, вновь пришедших на работу в детский сад. В новом 2024 – 2025 учебном году приоритетной задачей Годового плана образовательная область «Речевое развитие» по совершенствованию образовательной деятельности с учётом использования инновационных технологий, способствующих развитию связной речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО через:

- создание условий для развития связной речи и творческой активности детей в технологии сиквейна;
- организацию РППС, обеспечивающую театрально – игровую деятельность дошкольников в детском саду и привлечение родителей к созданию условий для театрально – игровой деятельности в каждой возрастной группе ДОУ;
- создание единого пространства развития ребенка в семье и ДОУ через вовлечение родителей к участию в театрально – игровую деятельности; повышение педагогической культуры родителей; пополнение знаний родителей по театрально – игровой деятельности ребенка в семье и детском саду, как средства развития связной речи у дошкольников;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

В детском саду большое внимание уделялось организации изобразительной деятельности детей, планированию работы по созданию условий для изобразительного творчества.

Проводились:

- анализ условий, созданных в детском саду для организации изобразительной деятельности детей;
- контроль за организацией образовательной деятельности по ОО «Художественно – эстетическое развитие»
- консультации для воспитателей: «Актуализация использования игровых технологий в процессе образовательной деятельности, как средство развития творческих способностей детей» -Караман Е.Ю., консультация для родителей: «Что коллекционируют наши дети»
- Презентация выставки детских работ воспитанников, посещающих бесплатные кружки по данному направлению.
- Организации концертов для родителей ДОУ, приуроченные к празднованию Дня Матери и Дня Защитника Отечества
- Ярмарка – выставка «Осень – щедрая душ», смотр – конкурс семейного творчества «Терем Деда Мороза», конкурс семейного творчества «Театральная игрушка»

- были организованы выставки детских работ на темы: «Моя семья», «Золотая осень», «Сказки Деда Мороза», «Весна идёт-весне дорогу», «Моя мама –лучшая на свете», «Вот и лето пришло», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.
- участие детей, родителей и педагогов в конкурсах разного уровня, направленных на развитие творческих способностей.

В течение года воспитанники групп старшего дошкольного возраста принимали активное участие в интернет, городских, конкурсах районных различного уровня и становились призёрами и лауреатами конкурсов, так танцевальная группа «танцевальное конфетти» стала лауреатом

Уровень усвоения программы.

Группа	Уровни					
	Высокий		Средний		Низкий	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Первая младшая группа №2		35%		60%		5%
Первая младшая группа №3		25%		57%		18%
Вторая младшая группа №6	6%	15%	17%	47%	77%	38%
средняя группа №5	12%	60%	60%	22%	66%	18%
старшая группа №1	10%	52%	80%	42%	10%	6%
подготовительная группа №4	20%	80%	65%	17%	15%	3%

Вывод: работа в данном направлении ведется на достаточном уровне. Рекомендации: сохранять достигнутый уровень. Воспитателям проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий результат

Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики в детском саду по организованной образовательной деятельности «Музыка»

2023-2024учебный год

Наименование группы	уровень	Начало года	Конец года
Первая младшая группа № 2	Высокий Средний Низкий		52,5% 38% 9,5%
Первая младшая группа № 3	Высокий Средний Низкий		54,6% 35,4% 10%
2 Младшая группа № 2	Высокий Средний Низкий	3,2% 32,8% 64%	45,5% 37% 17,5%
Средняя группа № 5	Высокий Средний Низкий	55,2% 34,8% 10%	65% 30% 5%
Старшая группа № 1	Высокий Средний Низкий	31,8% 59,2% 9%	76,6% 23,4% 0%

Подготовительная группа № 4	Высокий	45,8%	90,9%
	Средний	50%	9,1%
	Низкий	4,2%	0%

Образовательная область «Физическое развитие»

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физической культуре и оздоровлению детей.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию.

Чтобы правильно выбрать методы индивидуальной работы с ребенком, изучить его характер и поведение, уровень развития двигательных функций состояние здоровья, педагог строит физкультурные занятия и игры на основе индивидуального подхода к детям.

Для анализа выполнения программы проводится мониторинг физической подготовленности. Контроль над физическим развитием дает возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года дает возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

Уровень усвоения программы.

Группа	Уровни					
	Высокий		Средний		Низкий	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Первая младшая группа №2		17%		63%		20%
Первая группа №3		18%		62%		20%
2 Младшая группа №2	2%	17%	34%	59%	64%	24%
Средняя группа №5	20%	48%	38%	36%	42%	16%
Старшая группа №1	23%	66%	49%	24%	28%	10%
Подготовительная группа №4	27%	80%	70%	19%	3%	1%

В рамках реализации годовой задачи в ДОУ была проведена детско – педагогическая конференция «Мы выбираем здоровый образ жизни», где воспитанники каждой возрастной группы вместе с педагогами защитили исследовательские проекты о пользе и вреде здоровой пищи. В рамках методического объединения педагогов ДОУ с приглашением педагогов ДОУ №116, 232,63, 104, города Ульяновска «Сюжетно – ролевая игра» были проведены следующие открытые занятия: 1.НОД в подготовительной группе ««Фиалки»» (ОО «Социально – коммуникативное развитие» В гости на день рождения куклы Барби)) – воспитатель Караман Е.Ю. Кубишта Г.А.

2.НОД в старшей группе «Ателье» (ОО «Социально – коммуникативное развитие, Познавательное развитие») – воспитатель Тарабанова Т.А.

3.НОД в средней группе «Парикмахерская» (ОО «Социально – коммуникативное развитие») – воспитатель Карпачева А.В.

Вывод: Оценка результатов на начало года показал, что у многих детей степень совершенствования основных движений не высока. У детей наблюдались недостаточно точные

и координированные движения, неумение ориентироваться в пространстве, действовать сообща, недостаточный двигательный опыт.

После проведения работы по программе все дети (в разной степени) показали обнадеживающие результаты: улучшилась ориентировка в пространстве, обогатился разнообразными видами двигательный опыт, повысилась точность выполнения упражнений. Отмечается развитие координации движений, слухового восприятия, интереса к занятиям.

Анализ совместной деятельности **ДОУ с социальными институтами детства.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 60 «Незабудка» сотрудничает:

- ❖ С Лабораторией безопасности. детского дорожно – транспортного травматизма. Как лучшая организация по итогам регионального конкурса по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Вместе за безопасность»
- ❖ ПЧ №4 - Сотрудники службы участвовали в мероприятии по профилактике пожарной безопасности. Для сотрудников пожарной части был показан спектакль «Кошкин дом»
- ❖ Библиотека №10. Круглогодичное сотрудничество.
- ❖ Также в 2023–2024 учебном году детский сад поддерживал отношения со следующими организациями: театром «Лицедеи».
- ❖ **Выводы:** работа с социумом города проводится. Детский сад старается активно участвовать в жизни района, города, принимает участие в акциях и конкурсах различного уровня.

Рекомендации:

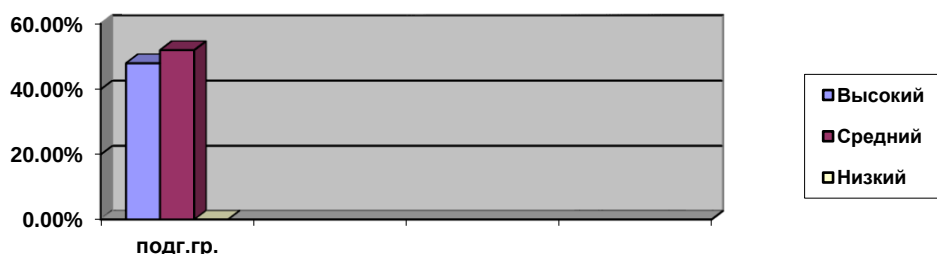
1. Продолжать сотрудничество дошкольного образовательного учреждения со службой МЧС, театрами.

Вывод: Сотрудничество со школой проходило полностью по инициативе детского сада. С целью организации работы и осуществления намеченного плана в подготовительных группах детского сада были оборудованы «Уголок школьника», в родительском уголке представлены различные материалы о поступлении в школу и адаптации в ней детей. В течение года сотрудниками детского сада были проведены для родителей будущих выпускников консультации и собрания.

Рекомендации: подписать договор со школой №49 и обеспечить выполнение плана работы со школой.

Анализ готовности выпускников к учебной деятельности

По итоговой диагностики (апрель- май 2024 года) 52 % выпускников имеют средний уровень готовности к школе, 48% - высокий уровень готовности к школе, низкий уровень – 0%. Всего обследованных: 40 воспитанников.



Наиболее высокие результаты показали дети:
по уровню личностной готовности (высокая мотивация) - 63 %,

по уровню интеллектуальной готовности (высокая готовность к усвоению учебного курса – 41%, высокий уровень фонематический анализ – 55%, произвольность психических процессов – 100%.

Выводы:

1. В течение учебного года работа строилась на основании Годового плана программ.
2. В течение года были рассмотрены вопросы физического и психического здоровья через создание в ДОУ эмоционально-комфортных условий для каждого ребёнка, нравственного воспитания дошкольников через систему комплексного освоения культурного наследия; становления основ коммуникативной компетенции, интегративного обучения. Рассматривалась проблема создания в ДОУ педагогической среды с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов.
3. Педагоги ДОУ в основном повышали свою педагогическую компетентность непосредственно в детском саду через разнообразные формы методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, методические объединения и т.д.
4. Прошли обучение на курсах УИПКПРО в 2023-2024 году по своим специальностям: педагоги (по графику), сотрудники по электробезопасности.
5. В течение года значительно пополнился фонд методического обеспечения в детском саду, художественной и познавательной литературы для детей.

Рекомендации:

1. Продолжать пополнять методическое обеспечение к Образовательной программе МБДОУ. В первую очередь необходимо приобрести методическую литературу для проведения НОД в старшей и подготовительной группах .
2. Пройти обучение на курсах ИПК ПРО в соответствии с графиком.
3. Рассмотреть в следующем году вопросы: физического и психического здоровья дошкольников, проблемы построения развивающей предметно-пространственной среды с целью оптимизации двигательной активности, развития творческих и умственных способностей, познавательной активности и любознательности.
4. Активно вести издательскую деятельность (распространение опыта через публикацию статей в печатных изданиях, на Сайте МБДОУ)

Анализ участия педагогов ДОУ в конкурсах и мероприятиях

На протяжении учебного года педагоги и воспитанники ДОУ активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства , научно – практических конференциях различного уровня:

Смотры – конкурсы на уровне ДОУ:

№	название	итог
1	Готовность групп и кабинетов ДОУ к осуществлению образовательной деятельности в 2023 - 2024 учебном году	1 место – группа №1 «Звёздочки», группа №4 «Фиалки» 2 место – группа №5 «Ромашки» группа № 6 «Ромашки» 3 место – группа №2 «Колокольчики», группа №3 «Подсолнухи»
2	Лучший Центр экспериментирования	1 место – группа №1 «Звёздочки», группа №4 «Фиалки» 1 место – группа №5 «Ромашки» группа № 6 «Ромашки» 1 место – группа №2 «Колокольчики», группа №3 «Подсолнухи»

--	--	--

Смотры - конкурсы, фестивали районного, городского, регионального и всероссийского уровня

Ф.И.О. педагога	Уровень и название конкурса	итог
Караман Е.Ю., воспитатель	-7 Всероссийский конкурс «ФГОС Образование», номинация «Культура здорового образа жизни»	победитель
Тарабанова Т.А., воспитатель	- Международный педагогический портал «Солнечный свет» -Международный профессиональный конкурс «Педагог года - 2020» -Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Член жюри данного конкурса Дипломант Победитель
Спирина Ю. П., воспитатель	- Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием - Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	1 степень Победитель
Лапшова Т.А., воспитатель	- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Информационные технологии в профессиональной деятельности» -Городская экологическая акция «Дни защиты Земли от экологической опасности»	Победитель 3 место

Конференции, методические объединения городского уровня, печатные издания

Ф.И.О. педагога	Уровень и название
Караман Е.Ю.	-Публикация методических материалов на сайте edu-time.ru Статья «Бинарные образовательные ситуации, как инновации в работе с дошкольниками» -Форум «Педагоги России» - методическое объединение «Экологические практикумы в естественнонаучном образовании» --Форум «Педагоги России» - методическое объединение «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС ДО»
Спирина Ю.П.	-Международная научно – практическая конференция «Инновационные педагогические технологии, используемые в условиях реализации ФГОС ДО» - статья «Квест – игра – технология современного образования в ДОУ» -Всероссийская научно – практическая конференция «панорама педагогических технологий» - конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста «Приключения Нолика» -всероссийская педагогическая конференция «Внедрение инновационных технологий в образовательное пространство ДОУ»
Тарабанова Т.А.	-Публикация методических материалов на сайте «Инфоурок» -

		«Социализация старших дошкольников через сюжетно – ролевые игры» - Публикация методических материалов на сайте международного сетевого издания «Солнечный свет» - «программа кружка «Школа гнома Эконома» -участие в методическом объединении педагогов МБДОУ №225 «Проблема повышения двигательной активности детей дошкольного возраста на прогулке» с обобщением опыта работы на тему «педагогическое руководство двигательной активностью детей старшего дошкольного возраста на прогулке» -Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня» - статья «Бинарные образовательные ситуации в ДОУ» -Международная конференция «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации» - статья «Духовно - нравственное воспитание дошкольников» - Форум «Педагоги России» - методическое объединение «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС ДО»
Лапшова воспитатель	Т.А.,	-Методическое объединение педагогов МБДОУ №104 «Опытно – экспериментальная деятельность в детском саду»- доклад «Особенности опытно – экспериментальной деятельности в средней группе детского сада» -Методическое объединение педагогов МБДОУ №123 «Использование современных образовательных технологий в художественно – эстетическом развитии дошкольников» - доклад «Современные образовательные технологии, как ресурс повышения качества дошкольного образования»
Куракова Н.Н.		-Методическое объединение педагогов МБДОУ №123 «Использование современных образовательных технологий в художественно – эстетическом развитии дошкольников» - обобщение опыта работы «Значение сюжетно – ролевых игр в развитии детей младшего дошкольного возраста»
Денисова К.В.		-Методическое объединение педагогов МБДОУ №123 «Использование современных образовательных технологий в художественно – эстетическом развитии дошкольников» - творческий проект «Мастерская волшебников» -Методическом объединении педагогов МБДОУ №225 «Методический комплекс, позволяющий реализовать задачи познавательного развития детей дошкольного возраста в современном ДОУ» - презентация методического пособия для детей: лэпбук «Занимательная математика» - Форум «Педагоги России» - методическое объединение «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС ДО» - Форум «Педагоги России» - методическое объединение «ИКТ по ФГОС в образовании»

--	--

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

№	Название конкурса, уровень	итог	Участник, руководитель
1	Ярмарка – выставка семейного творчества «Осень щедрая душа»(уровень ДОУ)	Призеры первого – третьего места в номинациях: «Экологический фен-шуй», «Мастерская природы», «Осенний букет», «Дивная открытка»	1 место: группа 1, Павлова О, группа 3, Челнокова Д, группа №2, Пономарёва В., группа 5, Царёв Я, группа №3. 2 место: Шуркина С, группа №2, Шамионов Т., группа №1, Потуга Т, группа 3, аббпкумов В, группа 3, Сидякин С., группа 2, канарейкина К, группа 4, Валькова А, группа 3. 3 место: Сериков К., группа 3, плаксин В, группа 1, Чуркина П, группа 6, Вартапетян Д, группа 5, Карпачёва В, группа 3, Тарабанова К, группа 3, Рузанова П, группа 1, Данилова К, группа 2, Процай Л, группа 3, Ереемеева А, группа 2, Ярзуткина Д, группа 5
2	Смотр- конкурс семейного творчества «Терем Деда Мороза»	Призёры первого-третьего места	1 место: Чуркина П, группа 6, викторов А, группа 4 Спирина А, группа 5, Рузанова П, группа 1 2 место: Абделбаги Д, группа 4, Хасанов Р, группа 4, Сидоров Е, группа 1, Винюсев Г, группа 1, Павлова О, группа 3 3 место: Вавилина В, группа 2, Потуга Т, группа 3

4	Смотр – конкурс семейного творчества на лучшее игровое пособие валеологической направленности «Игры для здоровья»	Призёры первого-третьего места в номинациях «Эмоция и я», «Сундучок здоровья», «Картотека игр»	1 место: группа 1, Ишмукова Р, группа 2, потуга Д, группа 4, Малов И, группа 5, Михайлина Д, группа 5, Чулков Д, группа 6, Винюсев Г, группа 1, Фостийчук Я, группа 2. 2 место: Потуга Д, группа 4, Малов И. группа 5, Михайлина Д, группа 5, Чулков Д, группа 6, Алькина К, группа 1, Сидорова А, группа 2, Герасимов Ф, группа 5, Такбиршин А, группа 2. 3 место: Головкин Г, группа 4, Мамедова Р, группа 1, Процай Л, группа 1, Пятенко Е, группа 3,
5	Районный конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка гигант - 2024»	Призовые места (1-3 места)	Бусонкин М, группа 4 – 2 место, руководитель – Караман Е.Ю. Чуркина П, группа 6 – 1 место, руководитель Куракова Н.Н., Горчаков Д – 2 место, группа 2. Руководитель Софронова Ю.В.
6	Всероссийский конкурс рисунков «Путешествие по стране безопасности»	2 место	Фостийчук Я, группа 2, руководитель Софронова Ю.В.
7	Всероссийская детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Сертификаты участника	Горчаков Д., группа 2, руководитель Софронова Ю.В., группа воспитанников группы 5, руководитель Бурмак М.А.
8	Всероссийский конкурс «В стране дорожных правил»	Призовые места и сертификаты участников	Группа воспитанников (руководитель – Бурмак М.А.), Абделбаги Д, группа 4, руководитель Караман Е.Ю., группа

			воспитанников группы 6, руководитель Куракова Н.Н.
9	Городской конкурс – День Великой Победы»	1 место в номинации «Декоративно – прикладное творчество» - «Сквер памяти»	Группа воспитанников группы 6. Руководители Куракова Н.Н. Ледюкова Е.В.
10	Всероссийский конкурс творчества «Зимние фантазии»	Диплом 2 степени в номинации «Зимнее очарование»	Чуркина П, группа 6, руководитель Куракова Н.Н

Рекомендации:

1. Продолжать работу на том же уровне, активнее включая нетрадиционные формы работы с педагогическим коллективом.
2. Распространять опыт работы ДОУ на районном и городском уровне.
3. Составить перспективное планирование с учетом требований ФГОС для всех возрастных групп, приобрести методическую литературу.
4. Повысить участие воспитанников и педагогов конкурсах различного уровня.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в учебном году

(подбор и расстановка кадров, повышение квалификации).

Педагогический коллектив *в количестве* 15 человек (на конец учебного года).

Воспитатели – 11 человек Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель – 1 Учитель-логопед – 1 Педагог – психолог -1

Распределение воспитателей по группам:

Первая младшая группа № 2: Пономарёва С.Ю, Юсупова Г.Р.

Первая младшая группа №3: Лапшова Т.А Мелехова Е.А.

Вторая младшая группа №6 : Спирина Ю.П., Куракова Н.Н

Средняя группа №5 Карпачева Е.В., Сидорина А.В.

Старшая группа №1 Тарабанова Т.А, Денисова К.В.

Подготовительная. группа №4: Караман Е.Ю, Кубишта Г.А.

, Анализ квалификационного уровня кадров.

Педагогическая Специальность	Уровень квалификации кадров						
	Без категори	Соответствие занимаемой	1-й категори	Высшей категори	Всего аттестовано	Отклонение к предыдущему	Процент аттестованных
Заведующая детским садом	-	1	-		1	-	100%
Старший воспитатель	-	-	1		1	-	100%
Воспитатели 11 человек	1	0	5	6	10	+1	85%
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	-	1	
Учитель – логопед	М/С	-				1	
Педагог - психолог		-	1		1		
И т о г о: аттестовано	3	1	6	6	13	+3	97%

Таким образом, в ДОУ аттестовано 97% педагогов, в течение года воспитатели (по графику) прошли курсы УИПК ПРО. Аттестовались на первую квалификационную категорию

– (Кубишта Г.А. Распоряжение министерства просвещения и воспитания Ульяновской области №2555-Р от 09.11.2023.

Карпачева А.В. Распоряжение министерства просвещения и воспитания Ульяновской области №2462-Р от 07.12.2023.

Юсупова Г.Р. Распоряжение министерства просвещения и воспитания Ульяновской области №1300-Р от 01.07.2024.

аттестованы на высшую квалификационную категорию: Лапшова Т.А. Распоряжение министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 1300-р от 01.07.2024

Анализ профессионального уровня кадров.

Педагогическая Специальность	Всего работников	Образование						
		высшее	Незаконч.	Среднее специальное	В том числе среднее	среднее	% работников соответс	Отклонение, % к
Заведующая детским садом	1	1					100%	-
Старший воспитатель	1	1					100%	-
Воспитатели	12	7	1	3	3		100%	+1
Музыкальный руководитель	1	1					100%	+1
Педагог - психолог								-
Учитель – логопед	1	1					100%	-
И т о г о:	16	11	1	3	3		100%	

Таким образом, в ДОУ все педагоги имеют соответствующее своим должностям образование.

Стаж работы:

0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
4 – 25%	4 – 25%	2 – 12%	6 – 35%

Таким образом, более 47 % педагогов, работающих в ДОУ, имеют стаж работы более 10 лет. Вместе с тем, приняты воспитатели со стажем работы менее 5 лет.

Определение обеспеченности кадрами:

	Специальность	Плановая численность	Фактическая численность	Количество вакансий	Средняя нагрузка	% обеспеченности
Педагогические работники						
1	Старший воспитатель	1	1	-	1ст.	100 %
2	Воспитатели	12	11	1	1ст.	100%
3	Музыкальный работник	1	1	-	1.5ст.	100 %
4	Педагог – психолог	1	1	-	0,5ст.	100 %
5	Учитель-логопед	1	1	-	0,5ст.	100%
	ИТОГО:	16	15	0		100%
Административно – хозяйственный персонал						
6	Заведующей	1	1	-	1	100%
7	Зам зав.по АХЧ	1	1	-	1	100%
8	Главный бухгалтер	1	1	-	1	100%
	ИТОГО:	3	3	-	3	100%
Обслуживающий персонал:						
9	Сторож	3	3	-	0,9	100%

10	Бухгалтер 1 категории	1	1	-	1	100%
11	Ведущий бухгалтер	1	1	-	0,5	100%
12	Заведующий канцелярией	1	1	-	1	100%
14	Младший воспитатель	3	3	-		100%
15	Помощник воспитателя	3	3	-		100%
16	Повар	1	1	-		100%
17	Шеф-повар	1	1	-		100%
18	Подсобный рабочий	1	1	-		100%
19	Дворник	2	1	-		100%
20	Рабочий по стирке и ремонту белья	1	1	-	1,75	100%
21	Слесарь-сантехник	1	1	-	0,5	100%
22	Уборщик служебных помещений	1	1	-	0,5	100%
23	Кастелянша	1	1		1	100%
24	Делопроизводитель по питанию	1	1	-	0,5	100%

Таким образом, штат ДООУ в 2023 -2024 был укомплектован полностью.

Текущесть кадров.

	Адм. – хоз. персонал	Текущесть кадров. в %	Педагогические	Текущесть кадров. в %	Обслуживающий персонал	Текущесть кадров. в %	итого	Текущесть кадров.
Количество выбывших работников	0	-	1.	10%	1ч.	8,6%	2	9,5%
Среднегодовая численность работников	3		16		23		37	

4. Анализ хозяйственной деятельности за прошедший учебный год.

Анализ состояния здания и его основных систем

Элементы и системы	Год ввода (ремонта)	Срок эксплуатации	Состояние (удовлетворительное)	Необходимость ремонта	Изменения за год	План затрат
основное здание:	01.01.1964	47	Удовлетворительное			
фасад				+	-	
крыльцо				+	-	
фундамент				-	-	
лестницы				+	-	
перекрытия				-	-	
двери, окна				+окна	+	
групповые помещения				+	Ремонт в гр.5.	

служебные помещения				+	Замена линолеума в коридоре	
система канализации				+	+	
система водоснабжения				+	+	
система отопления				+	-	
электропроводка					Замена ламп	
пожарная сигнализация						
хозяйственные постройки				+	-	

Анализ состояния оборудования и инвентаря

Наименование	Год ввода в эксплу	Износ	Необходимость замены	Общая потребность	Факт т вып	План будущего года
Технологическое оборудование пищеблока:		10%				
Технологическое оборудование прачечной						
Медицинское оборудование		20%				
Мебель		20%				
Жесткий хозяйственный		10%				швабры, ведра
Мягкий хозяйственный инвентарь		0%				
Спортивный инвентарь		30%				
Противопожарный ин-		0%				
Технические средства обучения		0%				
Игрушки		20%				игрушки

Анализ состояния участка детского сада

Наименование	Год ввода (ре-	Состояние (удовлетворительное / аварийное)	Необходимость ремонта (замены)	Факт выполнения плана	План будущего года
Ограждение участка	1964	Удовлет.	+ частично	Замена	
Покрытие территории	1964	Удовлетв.	+	частично	Замена
Освещение участка		Удовлетв.			
Веранды		Удовлетв.	-		
Игровое оборудование		Удовлетв.		Покраска	Покраска
Оборудование спорт-	1964	Удовлетв.	+	Покраска	Покраска
Оборудование площадки ПДД		Удовлетв.	+	Покраска На ЛОП	Покраска

Проанализировав деятельность МБДОУ №60 «Незабудка» за 2023 - 2024 учебный год, следует сделать **вывод** о том, что в течение года образовательная деятельность велась на

удовлетворительном уровне. Имеются некоторые недоработки, на которые нужно обратить более пристальное внимание. К тому же ФГОС ДО обязывает реализовать механизмы, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологическую защищённость и эмоциональное благополучие. Для нашего МБДОУ приоритетным остается направление по охране жизни и здоровья воспитанников.

Детский сад сегодня функционирует и развивается в условиях нестабильной социально-экономической и образовательной ситуации. Меняются и его нормативные правовые основы. Это не может не повлиять на развитие его развивающей предметно-пространственной среды как части образовательного пространства и компонента образовательного процесса.

К тому же в системе дошкольного образования наметились существенные изменения стратегии и тактики образовательной деятельности, направленные на формирование гибкой, многофункциональной системы, обеспечивающей конституционное право каждого гражданина Российской Федерации на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Кроме этого, современная образовательная политика требует исполнения международных стандартов, требующих построения образовательного процесса на основе удовлетворения интересов детей, с учетом их возможностей и социальной ситуации развития. Разработанные с этой целью ФГОС ДО поставили перед педагогами новые задачи, такие как: обеспечение доступности и вариативности образовательных услуг, расширение содержания образования с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия, и в первую очередь, детей и их родителей, как основы для повышения социального качества дошкольного образования. Данные ориентиры и требования ФГОС ДО позволяют рассматривать процесс дошкольного образования не только как средство развития и воспитания ребенка, но также как условие повышения общего функционального ресурса родителей, многие из которых не отличаются достаточным уровнем знаний в области воспитания и развития ребенка.

I. РАЗДЕЛ. Информационно – аналитическая справка

1.2.Годовые задачи

**педагогического коллектива МБДОУ ЦРР - детского сада №60
по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного
образования
на 2024– 2025учебный год**

Цель:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

1. Создавать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности ,сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

- создания условий для организации двигательного режима дошкольников,
- обеспечения рационального питания;
- сохранения уровня физического и психического здоровья за счет профилактических мероприятий;
- активизацию педагогического потенциала семьи в вопросах формирования ценностей здоровья через разработку и использование нетрадиционных форм - работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за ее достижения.

- развитие игровой деятельности;
- обеспечение вариативности и моделирования развивающей среды групп ДОУ
- построение психологических моделей взаимодействия педагога и детей в образовательной среде;
- взаимодействие с родителями воспитанников по развитию игровой деятельности.

3. Совершенствовать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность.

через:

- создание условий для организации театрально-игровой деятельности.
- игровых проектов, как средство обогащения социального опыта ребенка.
- активное вовлечение родительской общественности в совместную деятельность посредством разработки и реализации совместных проектов;

2. Повышение уровня педагогической квалификации

2.1. Самообразование педагогов

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема по самообразованию	Выход
1	Безногова Е.В.	Заведующий	Управление и контроль в ДОУ	
2	Ситнянская Л.А.	старший воспитатель	«Новые модели организации воспитательно-образовательного процесса в инновационной деятельности педагогов ДОУ»	Создание картотеки информационных сайтов для педагогов ДОУ по повышению уровня самообразования.
3	Каткова Е.С.	учитель - логопед	«Особенности развития связной речи у старших дошкольников с ОНР»	
4	Гильметдинова Д.Ю.	педагог-психолог	«Использование и внедрение инновационных психокоррекционных техник и приемов в работе с родителями по оптимизации детско – родительских отношений	
5	Денисова К.В.	воспитатель	Экологическое воспитание через познавательное развитие».	картотека
6	Тарабанова Т.А.	воспитатель	«Развитие речи дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры»	Открытый показ
7	Пономарева С.Ю.	воспитатель	« Сказки как средство речевого развития у детей раннего возраста»	
8	Юсупова Г.Р.	воспитатель		
9	Лапшова Т.А.	воспитатель	«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников 2 младшей группы»	Презентация
10	Караман Е.Ю.	воспитатель	«Развитие речи младших дошкольников посредством русского народного творчества	Презентация
11	Кубишта Г.А.	воспитатель	«Развитие сенсорных способностей детей 3-4 лет посредством дидактической игры»	Изготовление авторской д/и
12	Афиногентова Т. П.	воспитатель		.
13	Куракова Н.Н.	воспитатель	«Социализация детей среднего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»	Показ сюжетно ролевой игры

14	Спирина Ю.П.	воспитатель	«Речевое развитие детей 4-5 лет посредством театральной деятельности» кружок «Театраша»	Показ театра для младших дошкольников
15	Кузнецова Е.В.	Муз. руководитель	«Формирование музыкальной грамотности у детей дошкольного возраста»	Картотека музыкальных игр

2.2. График прохождения аттестации

№п/п	Ф.И.О.	имеет категорию	претендует на категорию	Срок аттестации	Дата выполнения
1	Кузнецова Е.В.	без категории	соответствие	2025	Выполнено «__»____
2	Сидорина А.В.	без категории	соответствие	2025	Выполнено «__»____
3	Каткова Е.С.	без категории	соответствие	2024	Выполнено «__»____
4					Выполнено «__»____

2.3.Повышения квалификации в УлГПУ им.И.Н.Ульянова»

№п/п.	Ф.И.О	Должность	срок прохождения	объем программы	Дата выполнения
1	.Ситнянская Л.А.	Ст.воспитатель	2025	108ч	Выполнено «__»____
2	Гильметдинова Д.Ю.	Педагог - психолог	2025	108	Выполнено «__»____
3	Денисова К.В.	воспитатель	2025	108	Выполнено «__»____
4	Куракова Н.Н.	воспитатель	2025	108	Выполнено «__»____
5	Юсупова Г.Р.	воспитатель	2025	108	Выполнено «__»____

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. План педагогических Советов

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Дата о выполнении
1.	Установочный Педагогический Совет № 1 «Время новых решений: о реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» Цель» стимулировать деятельность педагогического коллектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения. Форма-традиционная	август	Заведующий Безногова Е.В. ст. воспитатель Ситнянская Л.А.	Выполнено «__»____

	Повестка дня: 1. Анализ ЛОП. 2. Утверждение годового плана, программы ФОП, сетки НОД, учебного плана, рабочих программ специалистов, локальных актов и положений конкурсов. 3. Вопросы профилактики травматизма, безопасности, соблюдения требований антитеррора, пожарной безопасности, соблюдения требования законодательства в области антикоррупции. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду в осенний период. 5. Проект решения педагогического совета.			
2.	Тематический Педагогический Совет №2 Тема: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО». Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО Подготовка к педсовету: 1. Тематический контроль «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» 2. Смотр–конкурс «Лучший центр патриотического воспитания». 3. Разработка дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию 4. Интеллектуально – творческая игра с педагогами «О русских обычаях, традициях и народном творчестве» 5. Анкетирование родителей и воспитателей. 6. Выставка методической литературы План проведения: 1. О современных подходах к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ. 2. Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников». 3. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр) (О результатах смотра-конкурса) 4. О результатах тематического контроля в ДОУ на тему «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» 5. Психологический тренинг для педагогов	ноябрь	Заведующий Е.В.Безногова, ст. воспитатель Ситнянская Л.А. Гильметдинова Д.Ю. педагог - психолог	Выполнено «__»_____

	«Воспитание толерантности начинается с педагога». 6. О результатах смотра Конкурса «Лучший центр патриотического воспитания». 8 Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета 9 Принятие и утверждение проекта решения педсовета. Рефлексия.			
3.	Тематический Педагогический Совет №3 Тема: «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей по средствам театрализованной деятельности» Цель: расширение знаний педагогов о Театрализованной деятельности, о целесообразности использования в процессе развития дошкольников. Форма проведения: «Что? Где? Когда?» Повестка педсовета: 1. Вступительное слово заведующего «Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста» 2. Итоги тематического контроля «Развитие детей в театрализованной деятельности» 3. Подведение итогов смотра-конкурса «Создание условий для организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста» 4. Игра «Что? Где? Когда?» 5. Педагогическая мастерская «Педагогические возможности театрализованной деятельности в развитии ребенка – дошкольника» 6. Подведение итогов, утверждение решений педсовета.	февраль	Ст.воспитатель Ситнянская. Л.А.	Выполнено «__»_____
4.	Итоговый Педагогический Совет №4 «Колесо Обозрения» - об итогах работы ДОУ за 2024-2025 учебный год» Форма: Круглый стол. Цель: подведение итогов работы педагогического коллектива по реализации мероприятий годового плана, выявление и анализ трудностей по реализации годовых задач, поиск перспективных идей на новый учебный год. 1. Об итогах работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 2. Отчет инспектора по охране прав детства и профилактике безнадзорности и правонарушений о работе за 2023-2024 учебный год.	Май	.Заведующий Безногова Е.В. ст.воспитатель Ситнянская Л.А.	Выполнено «__»_____

	3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительной к школе группы. 4. Обсуждение и утверждение плана летне-оздоровительной работы на 2025 год 5. Вопросы по подготовке к новому учебному году. Обсуждение проекта годового плана на 2025-2026 учебный год. 6. Вопросы профилактики травматизма в быту, безопасности, антитеррора, пожарной безопасности. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду в летний период. 7. Проект решения педагогического совета.			
--	--	--	--	--

3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ. МАСТЕР КЛАСС.

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Дата о выполнении
1	Мастер-класс «Игровая деятельность как эффективное средство патриотического воспитания»	сентябрь	Юсупова Г.Р.	Выполнено «__»____
2.	МО Тема: «Инновационные формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Цель: Создание условий для повышения профессионального уровня, самообразования педагогов и осуществления ими творческой деятельности. 1.Теоретическая часть План проведения: 1. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через дидактические игры». (обобщение и представление опыта работы) 2. «Патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста». (Презентация из опыта работы) 3. «Воспитание у детей дошкольного возраста любви к Родине через проектную деятельность». 2.Практическая часть» Открытый просмотр занятий и развлечений (средняя, старшая, подготовительная группа)	октябрь	Ситнянская Л.А. Ст.воспитатель Лапшова Т.А. Сидорина А.В. Кубишта Г.А. Куракова Н.Н.	Выполнено «__»____
3.	МО Тема: Инновационные методы работы по театрально - творческой деятельности в ДОУ» 1. Теоретическая часть: 1.»Практические рекомендации по использованию методов и приемов театрально-творческой деятельности в работе с детьми разных возрастных групп» 2.»Использование театральных игр, упражнений, этюдов в разных видах деятельности»	февраль	Ситнянская Л.А.	Выполнено «__»____

	2.Практическая часть: 1.Мастер – класс» обучение воспитателей использованию этюдов и упражнений как приемов создания выразительных образов героев детьми» 2.Открытые показы: - Игры – драматизации во второй половине дня во всех возрастных группах -неделя творчества «Использование игровых методов на занятиях в разных видах деятельности»			
4.	Семинар – практикум по обучению родителей: «Домашний театр » План семинара-практикума: 1. Теоретическая часть 2. Практическая часть 2.1. Практические задания для родителей по ознакомлению с театральными играми на развитие внимания, памяти, воображения и фантазии. 3.Заключение	январь	Воспитатель Денисова К.В.	Выполнено «__»_____
5.	Семинар для воспитателей тема: «О нормах профессиональной этики педагога в работе с родителями»	апрель	Ст.воспитатель Ситнянская Л.А.	Выполнено «__»_____

3.3. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Дата о выполнении
1.	«Использование музыкально-педагогической технологии «Хор рук» в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	сентябрь	Муз.руководитель Кузнецова Е.В.	Выполнено «__»_____
2.	Утро радостных встреч как новая форма организации детской активности детей	сентябрь	Воспитатель Денисова К.В.	Выполнено «__»_____
3.	Нравственно-патриотические дидактические и народные игры	октябрь	Воспитатель Спирина Ю.П.	Выполнено «__»_____
4	Методическая олимпиада для педагогов «ФОП ДО» (мозговой штурм)	октябрь	ст.воспитатель Ситнянская Л.А.	Выполнено «__»_____
4.	Практическая консультация «Театр скороговорок»	ноябрь	Каткова Е.С. учитель - логопед	Выполнено «__»_____
5.	Лекция – беседа «Теоретические основы театральной деятельности» (инновационные подходы и технологии)	ноябрь	Воспитатель Тарабанова Т.А.	Выполнено «__»_____
6.	О нормах профессиональной этики педагога в работе с родителями	декабрь	Ситнянская Л.А. ст.воспитатель	Выполнено «__»_____
7.	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами музыкально-театрализованной деятельности	январь	Кузнецова Е.В. Муз руководитель	Выполнено «__»_____
8.	Технология развития эмоционального интеллекта как новая форма организации детской активности детей	февраль	Воспитатель Кубишта Г.А.	Выполнено «__»_____

9.	Эмоциональное развитие детей раннего и младшего возраста в театрализованной деятельности, используя малые фольклорные формы	февраль	Воспитатель Караман. Е.Ю.	Выполнено «__»____
10.	Разработка системы родительского мониторинга детей раннего и дошкольного возрастов (требования, запреты, регуляторы поведения ребенка)	март	Воспитатель Пономарева С.Ю.	Выполнено «__»____
11.	Фестиваль-презентация «Активные формы и методы в работе с родителями моей группы» «От творческой идеи к практическому результату»	апрель	Воспитатели всех возрастных групп	Выполнено «__»____
12.	Организация детского досуга летом.	май	Воспитатель Сидорина А.В.	Выполнено «__»____

3.4. ПЛАН РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией - изучение ФОП ДО - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана.	Сентябрь	ст. воспитатель	Выполнено «__»____
2	Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого воспитателя» на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	ст. воспитатель	Выполнено «__»____
3	Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов, эффективное использование дидактического материала в работе.	октябрь	ст. воспитатель	Выполнено «__»____
4	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	октябрь	Педагог-наставник	Выполнено «__»____
5	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.	октябрь	Педагог-наставник	Выполнено «__»____
6	Выбор темы индивидуальной программы развития педагога,	Ноябрь	Педагог-наставник	Выполнено «__»____

	составление плана; общие вопросы ведения портфолио			
7	Консультация: «Организация РППС в группе»	ноябрь	Педагог-наставник	Выполнено «__»_____
8	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником.	Декабрь	Педагог-наставник ст. воспитатель	Выполнено «__»_____
9	Практикум: «Методика проведения детских праздников»	Декабрь	Педагог-наставник ст. воспитатель	Выполнено «__»_____
10	Составление конспектов и проведение занятий по всем образовательным областям молодым специалистом. Посещение наставником занятий и режимных моментов молодого педагога.	Январь	Педагог-наставник ст. воспитатель	Выполнено «__»_____
11	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности	февраль	Педагог-наставник	Выполнено «__»_____
12	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Март	Педагог-наставник	Выполнено «__»_____
13	Консультация: Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности	Апрель	Педагог-наставник	Выполнено «__»_____
14	Посещение ОД опытных педагогов, анализ ОД.	Апрель	Педагог-наставник ст. воспитатель	Выполнено «__»_____
15	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи	Май	Педагог-наставник ст. воспитатель	Выполнено «__»_____
16	Анализ работы «Школы молодого воспитателя» за 2024-2025 учебный год. Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!»	Май	Заведующий Ст. воспитатель	Выполнено «__»_____

3.5. ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Дата о выполнении
---	----------------------------------	-------	---------------	-------------------

1.	Организация и проведение ООД по патриотическому воспитанию в разных формах (квест-игра, викторины, путешествия)	октябрь	Воспитатели: средняя, старшая, подготовительная группы	Выполнено «__»_____
2.	Открытый просмотр НОД «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей по средствам театрализованной деятельности»	февраль-	Воспитатели:	Выполнено «__»_____
3.	Итоговые мероприятия кружков	апрель	Руководители кружков	Выполнено «__»_____

3.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ (КРУЖКОВАЯ РАБОТА)

Возрастная группа	Название дополнительной общеразвивающей программы	Название кружка	руководитель
Первая младшая группа раннего возраста № 2	1.«ЛЕГО для малышей»	«ЛЕГО для малышей»	Пономарёва С.
	2. «Маленький художник»	«Изобразимка»	
Вторая младшая группа №3	1 «Пальчик, ручка, язычок»	«Пальчик, ручка, язычок»	Лапшова Т.А.
	2 «Маленький художник»	«Маленький художник»	Юсупова Г.Р
Вторая младшая группа № 4	1. «Занимательная сенсорика»	«Занимательная сенсорика»	Кубишта Г.А
	2. «Ладушки»	«Говорушки»	Караман Е.Ю.
Средняя группа №6	1		Куракова Н.Н.
	2.«Театраша»	«Театраша»	Спирина Ю.П.
Старшая группа №5	1.		
	2.«Умелые ручки»	«Умелые ручки»	ЕВ.Карпачева
Подготовительная группа № 1	1. «Звуковичок»	«Звукарики»	К.В.Денисова.
	2. «Школа гнома эконома»	«Копейка рубль бережет»	Т.А.Тарабанова

3.7. СМОТРЫ-КОНКУРСЫ ДОУ

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Дата о проведении
1.	Смотр «Готовность групп и кабинетов ДОУ к осуществлению образовательной деятельности в 2024 – 2025 учебном году»	август	Заведующий ДОУ Безногова Е.В.	Выполнено «__»_____

2.	Смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок»	ноябрь	Ст.воспитатель Ситнянская Л.А. Воспитатели всех возрастных групп	Выполнено «__»_____
3.	Смотр - конкурс семейного творчества «Новогодняя Игрушка» «Украсим дружно ёлочку»	декабрь	Ст.воспитатель Ситнянская Л.А. Воспитатели всех возрастных групп	Выполнено «__»_____
4.	Смотр – конкурс зимних участков по созданию условий для двигательной активности детей «Снежное чудо»	январь- февраль	Ст.воспитатель Ситнянская Л.А. воспитатели	Выполнено «__»_____
5.	Смотр-конкурс «Лучший центр театрализации ДОУ» (новые виды театра, авторские разработки)	январь- февраль	Воспитатели всех возрастных групп	Выполнено «__»_____
6.	Смотр-конкурс «Готовность групп и участков к летнему оздоровительному периоду»	май	Ст.воспитатель Ситнянская Л.А. воспитатели	Выполнено «__»_____
КОНКУРС СРЕДИ ДЕТЕЙ В ДОУ				
7.	Конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп»	октябрь	Ст.воспитатель Ситнянская Л.А. воспитатели	Выполнено «__»_____
8.	Детско-родительский конкурс – «Зимняя сказка»	декабрь	Воспитатели старшего и младшего дошкольного возраста	Выполнено «__»_____
9.	Творческий конкурс «Юный актер» для детей, родителей и педагогов.	февраль	Ст.воспитатель Ситнянская Л.А. воспитатели	Выполнено «__»_____
10.	Конкурс чтецов «Обо всем на свете»	март	Воспитатели старшего дошкольного возраста	Выполнено «__»_____
11.	Конкурс детского творчества «Вторая жизнь ненужных вещей»	апрель	Воспитатели старшего дошкольного возраста	Выполнено «__»_____
12.	Конкурс детского творчества «Пасхальный звон»	май		Выполнено «__»_____
ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ				
13.	Конкурс «Юные таланты Ульяновска»	март	Музыкальный руководитель	Выполнено «__»_____
Акции				
12	«Столовая для птиц» - изготовление кормушек для птиц - «Помоги птицам перезимовать!» (совместно с родителями и воспитателями)	ноябрь	Ст.воспитатель Ситнянская Л.А. Воспитатели всех возрастных групп	Выполнено «__»_____
13	Марафон добрых дел Оформление фотовыставки «Наши добрые дела».	декабрь	Ст.воспитатель Ситнянская Л.А.	Выполнено «__»_____

			Воспитатели всех возрастных групп	
14	Акция «Елочка живи»	январь	Ст.воспитатель Ситнянская Л.А. Воспитатели всех возрастных групп	Выполнено «__»____
15	«Поздравляем всех защитников с 23 февраля!» Изготовление поздравительных открыток	февраль	Ст.воспитатель Ситнянская Л.А. Воспитатели всех возрастных групп	Выполнено «__»____
16	Акция «Для любимой мамочки» Цель: Формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребёнка.	март	Ст.воспитатель Ситнянская Л.А. Воспитатели всех возрастных групп	Выполнено «__»____
17	Акция-вернисаж на огороде детского сада посвященная Дню космонавтики. 12 апреля. День космонавтики, 68 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника	апрель	Ст.воспитатель Ситнянская Л.А. Воспитатели всех возрастных групп	Выполнено «__»____
18	«Спасибо за мир» Оформление выставки детского изобразительного творчества в детском саду. Цель: формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине,	май	Ст.воспитатель Ситнянская Л.А. Воспитатели всех возрастных групп	Выполнено «__»____

3.8. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Дата о выполнении
1.	Ярмарка «Дары осени»	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители всех возрастных групп	Выполнено «__»____
2.	Утренник «Осенние забавы»	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	Выполнено «__»____
3.	Концерт ко Дню матери “Моя мама лучшая на свете!”	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители	Выполнено «__»____
4.	Утренник «Новогодний хоровод»	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители	Выполнено «__»____
5.	Развлечение «Прощание с ёлочкой»	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели	Выполнено «__»____
6.	Спортивное развлечение в рамках агитпоезда за ЗОЖ “Пять минут зарядки - целый день в порядке”	Январь	Воспитатели, родители	Выполнено «__»____
7.	Музыкально-игровая программа к 23 февраля «А ну-ка, мальчишки!»	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели старшего дошкольного возраста	Выполнено «__»____

8.	Музыкально-игровая программа к 8 марта «Весенний праздник»	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	Выполнено «__»____
9.	Праздник «Масленица»	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	Выполнено «__»____
10.	Развлечение «Дорога в космос»	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели старшего дошкольного возраста	Выполнено «__»____
11.	Праздничный концерт к 9 мая «Этих дней не смолкнет слава»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	Выполнено «__»____
12.	Выпускной вечер в подготовительной группе	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	Выполнено «__»____
13.	Мероприятие ко Дню защиты детей «Праздник детства»	Июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	Выполнено «__»____
14.	Спортивное развлечение «Физкульт-ура! Да здравствует игра!»	Июль	Воспитатели старшего дошкольного возраста	Выполнено «__»____
15.	Музыкально-игровая программа «Лето красное, прощай, к нам вернуться обещай!»	Август	Музыкальный руководитель, воспитатели старшего дошкольного возраста	Выполнено «__»____

3.9. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ ДОУ (СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛОГО И РЕБЕНКА)

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Дата о выполнении
1.	Фотовыставка «Улицы моего города»	сентябрь	Воспитатели, родители всех возрастных групп	Выполнено «__»____
2.	Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп» (совместное творчество родителей и детей)	октябрь	Воспитатели, родители всех возрастных групп	Выполнено «__»____
3.	Групповые газеты ко Дню Защитника отечества «Мой папа самый лучший друг!»	февраль	Воспитатели всех возрастных групп	Выполнено «__»____
4.	Фотовыставка к Международному женскому дню 8 марта «Эти глаза напротив»	март	Воспитатели всех возрастных групп	Выполнено «__»____
5.	Групповая выставка детских работ «На ракете в космос полетим» ко Дню Космонавтики	12 апреля	Воспитатели старшего дошкольного возраста	Выполнено «__»____
6.	Выставка детских работ совместно с родителями: « Этих дней не смолкнет слава».	5,6 мая	Воспитатели старшего дошкольного возраста	Выполнено «__»____

7.	Фотовыставка «Как мы жили, не тужили»	май	Воспитатели всех возрастных групп	Выполнено «__»_____
----	---	-----	--------------------------------------	------------------------

3.10 ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ - ИНВАЛИДАМИ

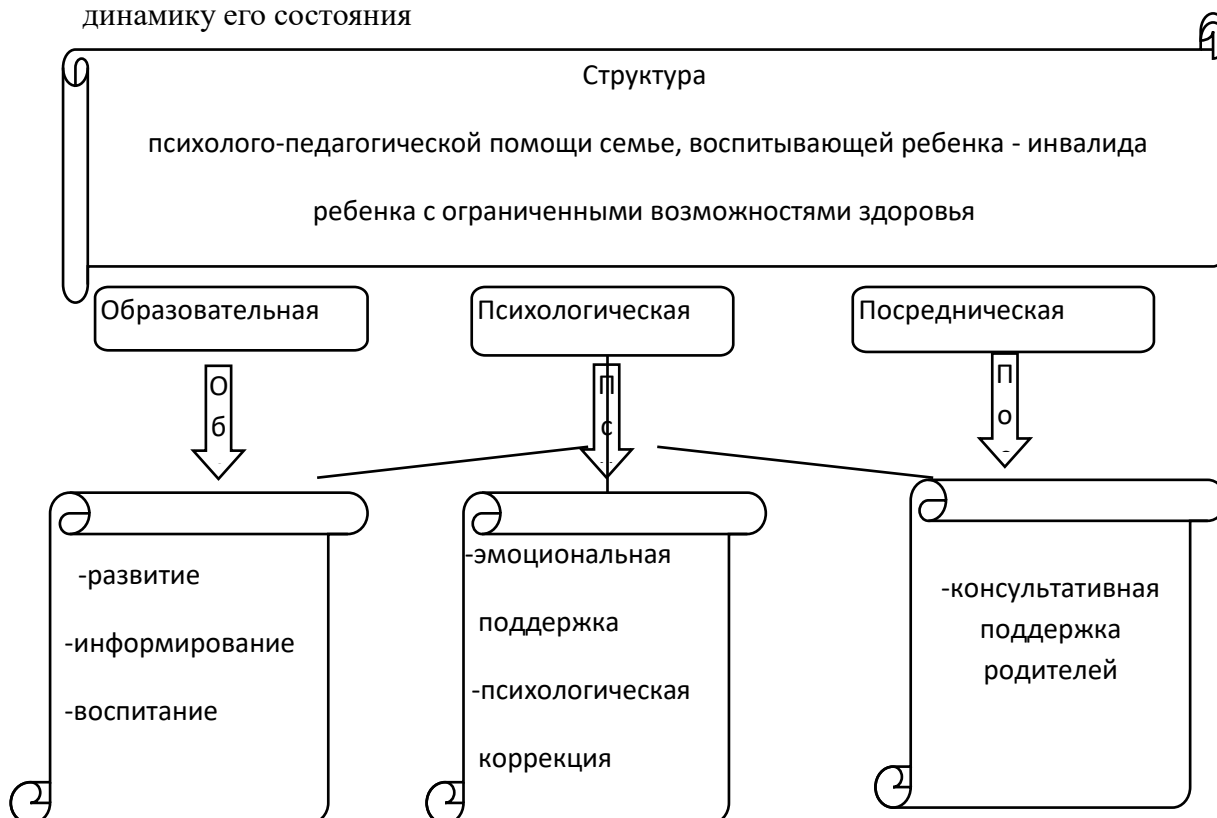
– воспитанница подготовительной группы №4

(воспитатель –)

Цель: оказание комплексной психологической - педагогической и социальной помощи детям-инвалидам для последующей интеграцией их в общество.

Задачи:

- Определение характера и причин возникновения проблем в развитии.
- Определение направлений работы в соответствии с психофизическими и интеллектуальными возможностями ребенка.
- Разработка индивидуальных планов развития ребенка для родителей в совместной работе педагогов и родителей .
- Организация сопровождения детей - инвалидов, имеющих проблемы в развитии, общении, включая профилактику эмоционально-личностных перегрузок и срывов.
- Составление индивидуальных маршрутов развития для оказания детям — инвалидам, психолого-педагогической помощи.
- Организация предоставления детям - инвалидам специалистов других учреждений в соответствии с его индивидуальными потребностями.
- Организация взаимодействия родителей и специалистов ДОУ.
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по развитию и воспитанию детей - инвалидов.
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния



ДОКУМЕНТАЦИЯ			
1.	Создание нормативно -правовой базы , регламентирующей деятельность работу специалистов ДОУ	август	Старший воспитатель
2.	Формирование банка данных семей, воспитывающих детей- инвалидов, находящихся на сопровождении	В течение года	Старший воспитатель
3.	Формирование банка данных семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, находящегося на сопровождении	В течение года	Воспитатели групп
4.	Подготовка документов для оказания социальной, психолого – педагогической помощи семьям	По мере обращений	Специалисты ДОУ
1. Психолого-педагогическая работа			
1.	Проведение мониторинга развития ребенка (первичное, промежуточное , итоговое обследование) , находящегося на сопровождении	В период сопровождения	Педагог- психолог
2.	Разработка индивидуального маршрута по сопровождению ребенка,	август	Воспитатели групп, специалисты ДОУ
3.	Осуществление индивидуальных консультаций для родителей: -по вопросам развития личности детей; -психолого-педагогическим вопросам семейного воспитания	По мере обращения	Педагог - психолог
6.	Составление социального паспорта семей, находящихся на сопровождении	В период сопровождения	Воспитатели группы
2. Методическая работа			
1.	Разработка методических рекомендаций, памяток содействующих решению социально- психолого- педагогических проблем ребенка и семьи	В течение года	Специалисты ДОУ
	Разработка (на основе базовых программ) и реализация коррекционно-развивающих программ, направленных на реабилитацию детей-инвалидов	В течение года	Специалисты ДОУ
2.	Разработка, организация и проведение мероприятий для родителей, воспитывающих детей-инвалидов направленных на их социальную реабилитацию: - Мастер- класс для родителей «Праздники дома»; - вовлечение родителей в клубы молодой семьи ДОУ	В течение года	Воспитатели группы
6.	Создание «методической копилки»: - диагностических материалов ; - коррекционно - развивающих программ; -тренингов; - мероприятий, направленных на социализацию детей и реабилитацию	В течение года	Специалисты ДОУ

	родителей с детьми -инвалидами		
3. Информационно - и издательская деятельность			
1.	Разработка информационных материалов (листовок, буклетов, календарей, постеров) и оказании помощи семьям и детям, которым она необходима	В течение года	Специалисты ДОУ
2.	Размещение на сайтах информации на сайте ДОУ, ВК, ОК.	В течение года	Старший воспитатель
3.			

3.11. ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ			
№	мероприятия	сроки	ответственный
1.	Формирование пакета диагностических методик по выявлению разных видов одарённости	сентябрь	Педагог-психолог
2.	Организация совместной деятельности с общеобразовательными учреждениями по данной проблеме	В течение года	Старший воспитатель
3.	Выявление детей с признаками одарённости через психолого-педагогическое наблюдение, диагностирование	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
4.	Организация консультации для педагогов по теме: Типы одарённости	По плану	Старший воспитатель
5.	Включение разнообразных форм образовательной деятельности, направленных на развитие мотивации	В течение года	воспитатели
6.	Размещение на сайте учреждения материалов по одарённым детям	В течение года	Старший воспитатель
7.	Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей	В течение года	Педагог-психолог
8.	Организация индивидуальных консультаций для педагогов	В течение года	Педагог-психолог
Мероприятия с детьми с признаками вокальной одарённости			
9.	Участие в фестивале художественного творчества детей «Рождественская звезда»	По плану организаторов городских конкурсов	Музыкальный руководитель
10.	Участие в фестивале художественного творчества детей «Симбирёнок», «Живое слово»	По плану организаторов городских конкурсов	воспитатели
с признаками художественной одарённости и одарённости в ремёслах			
11.	Участие в городских конкурсах художественного творчества	В течение года.	Музыкальный руководитель воспитатели
с признаками интеллектуальной одарённости			
12.	Участие в конкурсе проектно-исследовательских работ	По плану организаторов городских конкурсов	Старший воспитатель, воспитатели
с признаками театральной одарённости			

13.	Участие в фестивале театральных и кукольных постановок	По плану организаторов городских конкурсов	Музыкальный руководитель, воспитатель
с признаками спортивной одарённости			
14.	Участие в Легкоатлетической эстафете	По плану организаторов городских конкурсов	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной к школе группы

4. РАЗДЕЛ РАБОТА ДОУ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СОЦИУМОМ

Основные направления	Месяц	Ответственный
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ГОРОДА		
<i>Экскурсии по городу с целью:</i> знакомство с достопримечательностями, с трудом строителей, с дорогами и перекрестками, светофором.	Сентябрь-ноябрь	Ст. воспитатель Ситнянская Л.А.. Воспитатели старших групп
<i>Экскурсии:</i> • На почту • В магазин «Гулливер» • В салон красоты • МО СОШ № 49 • «Аптеку»	По тематическому плану	Ст. воспитатель Ситнянская Л.А.. Воспитатели старшей и подготовительной групп
<i>Встречи:</i> 1. С инспектором ГИБДД 2. С инспектором Госпожнадзора	декабрь-февраль	Ст. воспитатель Ситнянская Л.А
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ КУЛЬТУРЫ		
<i>Экскурсии:</i> 1. В дом детского творчества 2. В детскую библиотеку №10 3. Театр «Лицедеи» 4. Театр «Смайл» 5. «Планетарий» 6. Музеи города 7. Музей пожарной безопасности	в течение года	Ст. воспитатель Ситнянская Л.А.. воспитатели
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ИНФОРМАЦИОННЫМИ СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ		
1. Написание статей в журнал «Симбиренок» 2. Написание статей в педагогические издания	В течение года	Ст. воспитатель Ситнянская Л.А.. Воспитатели Узкие специалисты
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ГОРОДА		

1. Совместный праздник с участниками СВО, (родители)	Февраль	Ст. воспитатель
2. Встреча с ветеранами тыла и участниками Великой Отечественной войны.	Май	Ситнянская Л.А. Музыкальный руководитель воспитатели
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 49		
1. Экскурсии к зданию школы; 2. Экскурсии по школе; 3. Экскурсия в музей; 4. Совместные спортивные праздники с первоклассниками; 5. Спектакли учащихся начальной школы для детей ДОУ; 6. «Круглый стол» для учителей и педагогов ДОУ по вопросам преемственности.	По плану взаимодействия	Ст. воспитатель Ситнянская Л.А.. Воспитатели

V РАЗДЕЛ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

5.1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ			
№	Содержание деятельности	срок	ответственный
1.	Общее родительское собрание №1 Тема: «Обзорно-информационная страница на новый учебный год». 1. Доклад по теме: «Итоги летней оздоровительной работы ДОО за 2024 год». 2. Взаимодействие ДОО и семьи в рамках реализации ФОП ДО и ФАОП ДО на новый учебный год. 3. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО 4. Презентация дополнительных образовательных услуг. 5. Разное.	сентябрь	заведующий, старший воспитатель
2.	Общее родительское собрание №2 Тема: Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Цель: Повысить компетентность родителей по проблеме нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста. 1. Дискуссия «Есть ли среди нас патриоты?» 2. Игра «Комплимент» 3. Практический: «Как знакомить детей по нравственно – патриотическому воспитанию в семье. 4. Методические рекомендации по нравственно – патриотическому воспитанию (буклеты, памятки)	февраль	заведующий, старший воспитатель,

	5. Безопасность в весенний период. 6. Разное		
3.	Тема: «Итоги взаимодействия ДОО и семьи». Цель: Расширение контакта между родителями и педагогами ДООУ, моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год. Применять полученные навыки в практике. 1. Вступительное слово заведующему. 2. Разминка с родителями: Игра «Цветик – семицветик» 3. Подведение итогов за 2024-2025 учебный год (в каждой возрастной группе). 4. Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период на 2025 год 5. О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма в быту. О безопасности детей на воде, в природе, в быту во время летнего периода. 6. « Презентация «Театр в жизни детей» 7. Игра «Этюд передай движение» 8. Разное	май	заведующий, старший воспитатель педагоги

5.2. Работа с неполными и семьями группы риска			
№	Наименования мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Аналитический этап			
1	Изучение социально-психологического микроклимата семей. Выделение семей высокого социального риска. Заполнение социальных паспортов.	Сентябрь 2024г.	Педагог - психолог Воспитатели групп
2	Сбор информации о семьях «группы риска». Анализ семейного окружения.	Сентябрь 2024г.	Воспитатели групп
3.	Организация совместной деятельности с родителями (спортивные праздники, творческие мастерские, родительские собрания и т.п.)	В течение года	Воспитатели,
4.	Подбор литературы по проблеме предотвращения жестокого обращения с детьми, по вопросам, связанным с неблагополучием в семье.	В течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели групп
5.	Доведение до сведения родителей правовой информации по защите детства (индивидуальные беседы, выступления на родительских	В течение года	Заведующий Педагог-психолог Воспитатели групп

	собраниях)		
6.	Размещение в родительском уголке и сайте ДООУ информации по темам: «Неполная семья: особенности воспитания» «Жестокое обращение, что это такое?» «Воспитываем добротой» «Читаем вместе» «Безопасность ребенка дома» «Права детей» «Воспитываем добротой» «Разговор о нравственности»	В течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели групп

Практический этап

1.	Наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх «Семья», «Дочки – матери» и в свободной деятельности (деятельность, выбранная и организованная по желанию самого ребёнка)	В течение года	Воспитатели групп
2.	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Сентябрь 2024	Педагог-психолог
3	Выступление на родительских собраниях по вопросам защиты детства.	сентябрь, май	Заведующая Педагог-психолог Воспитатели групп
4	Индивидуальные беседы с воспитанником: «Беседа о доброте и жадности» «Беседа о вежливых словах» «Что значит быть добрым и заботливым» «Беседа о культуре поведения» «Беседа о воровстве»	В течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели групп
5	Индивидуальная профилактическая работа с семьей по решению каких либо возникающих проблем	В течение года (по мере возникновения проблем)	Педагог-психолог
6	Вовлечение опекуна в мероприятия проводимые ДООУ	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели групп
7	Учет посещаемости ребенком ДООУ	В течение года	Воспитатели групп

5.3.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОПЕКАЕМЫМИ СЕМЬЯМИ

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Уточнение списков опекаемых семей	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель

2	Обследование семей опекаемых. Составление актов обследования опекаемых.	В течение года	Старший воспитатель Педагог - психолог воспитатели
3	Освоение общеобразовательной программы	В течение года	Педагоги
4	Социально - психологическое сопровождение	В течение года	Старший воспитатель Педагог - психолог
5	Организация досуговой деятельности опекаемых семей (творческая деятельность, самодеятельность)	В течение года	Специалисты, воспитатели

5.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУППОВЫХ Советов родителей			
№	Содержание деятельности	ответственные	
Группы раннего возраста № 2			
1	Родительское собрание №1 «Давайте знакомиться!» 1. Секреты «легкой» адаптация ребенка к детскому саду. 2. Режим дня в детском саду и дома, для чего и почему его надо соблюдать? 3. Возрастные особенности детей от 2 до 3 лет 4. Давайте соблюдать правила внутреннего распорядка детского сада. 5.Презентация «Детский травматизм в быту и его профилактика» 6.. Разное	сентябрь февраль	Пономарева С.Ю.
2	Родительское собрание№ 2 «Развивающие игры и упражнения для детей раннего возраста» 1. Игра и её значение в воспитании ребенка. 2. Самообслуживание - основной вид труда малышей. 3 Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста. Что это такое, знаете? 4.Играем вместе.		
3	Родительское собрание№3 на тему: «Вот какие мы большие!» 1.Подведение итогов воспитательной и образовательной деятельности. Презентация: «Калейдоскоп наших дней». 2.Самые яркие мероприятия нашей группы (грамоты и благодарности активным семьям). 3. Жизнь детей в летний период 4.Рекомендации на летний период 2025 год	май	
Младшая группа № 3, №4			
1.	Тема: «Вместе – мы многое сможем!» Цель: Педагогическое просвещение родителей в вопросах развития воспитания детей 3-4 лет. 1.Возрастные особенности детей третьего года жизни. 2. Консультация: «Воспитание звуковой культуры речи в домашних условиях»; 3. Практическая лаборатория: « Как звучат слова»;		Караман Е.Ю. Кубишта Г.А Лапшова Т.А. Юсупова

	4.Секреты воспитания «Растем здоровыми». 5.Совет профессионала «Как формировать самостоятельность детей младшего возраста» 6.Презентация «Детский травматизм в быту и его профилактика» 7.Разное		Г.Р.
2.	Тема: «Основы нравственно-патриотического воспитания детей младшего возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям». Цель: Оказать помощь родителям в овладении основ нравственно-патриотического воспитания детей младшего возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям. 1.Организационный этап (ребус) 2.Основная часть: введение в проблему (выступление воспитателя группы по теме, Что такое патриотизм?) 3.Игры с родителями.		
3.	Тема: «Чему мы научились» Цель: познакомить родителей с достижениями и успехами детей, подвести итоги совместной деятельности педагогов, родителей и детей; Повестка: 1.Вступительное слово; 2. Итоги года: анализ и перспектива на следующий год; 3.Видео – фото презентация: «Чему мы научились за год»; 4.Консультация - инструктаж: «Безопасность детей в летний период»; 5.План работы ДОУ на летний оздоровительный период 2025 года; 6.Отчёт о работе родительского комитета 7.Разное.		

№	Содержание деятельности	ответственные	
СРЕДНЯЯ ГРУППА №6			
1.	Тема: «Начинаем новый учебный год» Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей, привлечь родителей к обсуждению вопроса о патриотическом воспитании ребенка; повышение педагогической культуры родителей, формировать обобщенное представление родителей в вопросах воспитания патриотизма. Повестка: 1.Вступительная часть. 2.Возрастные особенности детей 4-5 лет. Организация образовательного процесса в средней группе. 3. «Нравственно-патриотическое воспитание детей» Педагогический всеобуч.	сентябрь	Куракова Н.Н. Спирина Ю.П.

	4. Презентация «Детский травматизм в быту и его профилактика» 5. Выбор совета родителей группы. 6. Разное.	февраль	
2.	Тема: «Театр – наш помощник и друг» Цели: создать условия для повышения педагогической культуры родителей, пополнения их знаний в театрализованной деятельности ребенка в детском саду и семье; содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечению пап и мам в жизнедеятельность группового сообщества; развитию творческих способностей родителей и детей. Форма проведения: театральная гостиная План проведения: 1 Развитие детей в театрализованной деятельности, знакомство родителей с театральным уголком группы (сообщение воспитателя) 2 Вопросы из «Театральной шляпы» 3. Поиграем словно дети. а) волшебные средства понимания. б) игра «Разговор через стекло» в) пантомимический этюд «Котята» 4. Мастер-класс «Разучивание скороговорки» 5. Театрализованная сказка «Курочка-Ряба» 6. Подведение итогов собрания.		
3.	Тема: «Какими мы стали за год». Цель: познакомить родителей с достижениями и успехами детей, подвести итоги совместной деятельности педагогов, родителей и детей; Повестка: 1. Вступительное слово; 2. Итоги года: анализ и перспектива на следующий год; 3. Видео – фото презентация: «Как мы этот год прожили»; 4. Консультация - инструктаж: «О профилактике дорожного травматизма в летний период»; 5. План работы ДОУ на летний оздоровительный период 2025 года; 6. Отчёт о работе родительского комитета 7. Разное;		

№	Содержание деятельности	ответственные	
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА № 1			
1.	Тема: «Готовимся к школе вместе» Цель: ознакомление родителей с критериями готовности ребенка к школе; оценка родителями степени готовности своего ребенка к школе. Повышение компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания, осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников. 1 Психологическая готовность детей к школьному обучению. 2.Как воспитать у ребёнка самостоятельность. 3. Презентация «Патриотическое воспитание дошкольников в	сентябрь	Тарабанова Т.А. Денисова К.В.

	семье». 4. Презентация «Детский травматизм в быту и его профилактика» 5. Игра «Бабушкин сундук». 6.Разное		
2.	Тема: «Театр – наш друг и помощник» Цель: Способствовать повышению педагогической культуры родителей, пополнению их знаний по театрализованной деятельности ребенка в семье и детском саду; содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечению пап и мам в жизнедеятельность группового сообщества; развитие творческих способностей родителей. Повестка: 1.«Развитие детей путём театральной деятельности» 2.«Играем как дети» Пантомимические этюды и упражнения. 3.Мастер – класс «Домашний театр» 4. Разное.	февраль	
3.	Тема: «Покидая детский сад...» Повестка: Вступительное слово; 1. Показ презентации «До свидания, детский сад» 2. Советы психолога: «Адаптация к условиям школы: 10 советов для родителей первоклассников» 3.Церемония награждения семей за успехи в воспитании. 4.Видео – фото презентация: «Как мы этот год прожили»; 5.Консультация - инструктаж: «Безопасность детей в летний период»; 6.План работы ДОУ на летний оздоровительный период 2025года; 7.Отчёт о работе родительского комитета 8.Разное;	май	

№	Содержание деятельности	ответственные	
СТАРШАЯ ГРУППА № 5			
1.	Тема: Тема: «Начинаем новый учебный год» Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. Повестка: 1.Торжественное начало собрания, поздравление родителей с началом учебного года. 2.Выступление воспитателя: -особенности развития и воспитания детей старшего дошкольного возраста; -задачи воспитания и обучения в соответствии с реализуемой образовательной программой; -режим дня, расписание занятий; 3 Способы воздействия на поведение ребёнка	сентябрь	Тарабанова Т.А. Денисова К.В.

	старшего возраста. Проблема поощрения и наказания. 4.Презентация «Детский травматизм в быту и его профилактика» 5.Разное.		
2.	Тема Деловая игра «Я – патриот, а это значит...» Форма: деловая игра. Задачи: - обогатить знания родителей по вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников; - познакомить родителей с методами и приемами нравственно-патриотического воспитания в семье и в детском саду. - вызвать интерес родителей к данной теме. 1.Видеоролик «Россия – Родина моя» 2. «Основы патриотического воспитания в семье» 3.Игра « Я - патриот, а это значит...»(вопрос-ответ) 4. Памятка для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников.	Февраль	
3.	Тема: «Чему мы научились» Цель: познакомить родителей с достижениями и успехами детей, подвести итоги совместной деятельности педагогов, родителей и детей; Повестка: 1.Вступительное слово; 2. Итоги года: анализ и перспектива на следующий год; 3. План работы ДОУ на летний оздоровительный период 2025 года; 4.Играем в театральные игры вместе с детьми дома; Показ детьми и родителями мини театральных постановок; 5.Отчёт о работе родительского комитета 6.Разное.	май	

5.5. ПЛАН ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ

Актуальность: С одной стороны, появились нормативные правовые документы, обозначившие новые цели и задачи в дошкольном образовании: - ФГОС дошкольного образования с применением дистанционного обучения, в них одно из основных направлений - взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. С другой стороны, анализ работы с воспитателями показывает, что существуют проблемы в эффективном взаимодействии родителей и педагогов в формировании целостной картины мира дошкольников, по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ, проблемы воспитания, развития детей, как правило, решаются только, в образовательным учреждением и педагогами. Воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им формы работы с семьёй, родители и педагоги не готовы иногда совместно успешно взаимодействовать по реализации ООП, нет опыта реализации и воплощения в жизнь идеалов равенства субъектов образовательного процесса, взаимного уважения, демократизации.

Цель: совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДОО и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОО.

Задачи: - способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;

- знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей;
- способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка;
- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

Принципы взаимодействия с родителями:

1. Преемственность согласованных действий. Взаимопонимание семьи и детского сада состоится при согласованности воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон, «выстроенных по принципу единства, уважения, и требований к ребёнку, распределения обязанностей и ответственности».
2. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОО – признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого, доброе, внимательное отношение всех участников взаимодействия.
3. Открытость по отношению к семье воспитанника.
4. Индивидуальный подход – учет социального положения, традиций, интеллектуального и культурного опыта родителей.
5. Эффективность форм взаимодействия ДОО и семьи зависит от умения выделить наиболее важные проблемы сторон. Формы выбираются в зависимости от интереса семьи, возможностей ДОО, региональных, социально-экономических, психологических условий.
6. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.
7. Сотрудничество. Эффективно будет создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.
8. Динамичность. Детский сад должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей. Их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.
9. Обратная связь необходима для изучения мнения родителей по различным вопросам воспитания.

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные	Участники	Цель	Продукт деятельности
1.	Оформление информационных стендов в группе	Сентябрь	Воспитатели	Родители	Распространение педагогических знаний среди родителей; -Активация родительского внимания к вопросам	Информационные стенды

					воспитания, жизни ребенка в детском саду	
2	Фоторепортаж «Воспоминания о лете»		Воспитатели	Родители	Предложить родителям совместно с детьми оформить фотовыставку о летнем отдыхе, составить и записать небольшие рассказы об интересных событиях.	Выставка фотографий на летнюю тематику
3	Консультация «Домашняя библиотека»		Воспитатели	Родители	Приучать детей к чтению художественной литературы, воспитывать любовь к чтению	Выставка рисунков по прочитанным книгам
4.	Организация и проведение совместных фестивалей, акций, проектов, музыкальных и физкультурных праздников и досугов: - фестиваль семейного творчества «Мы талантливы»		Воспитатели	Родители и дети	организовать совместную работу детей и родителей при подготовке к фестивалю семейного мастерства	Выступление на фестивале
1.	Консультация «Советы доктора»	Октябрь	ст.воспитатель, воспитатели	Родители	Актуализировать и дополнить представления родителей о профилактике простудных заболеваний в осенний период. Организовать обмен опытом проведения закаляющих мероприятий	Повышение уровня педагогических знаний родителей
2	Общее родительское собрание: -«Особенности взаимодействия детского сада с семьей в процессе социального развития детей» -знакомство с локальными		Воспитатели	Родители	Актуализировать и дополнить представления родителей о совместной деятельности с ДОО;	Протокол собрания №1

	нормативными актами ДОО					
3.	Круглый стол «Воспитываем добротой»		Воспитатели	Родители	Актуализировать и дополнить представления родителей о конструктивных способах общения с детьми, методах воспитания; Познакомить с последствиями использования непродуктивных родительских тактик. Организовать обсуждение актуальных проблем семейного воспитания, обмен опытом.	Повышение родительской компетентно сти
4.	Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка»		Воспитатели, педагог - психолог	Родители	Актуализировать и дополнить представления родителей о том, какие личностные качества, черты характера, навыки и компетенции могут быть сформированы только в семье, познакомить с методами построения взаимодействия с детьми.	Информацио нные стенды
5.	Выставка поделок из природного материала «Осень золотая»		Воспитатели	Родители	Формировать навыки взаимопомощи, выполнить поделки из природного материала родителям совместно с детьми,	Оформление стенда

					оформить выставку работ	
6.	Индивидуальные консультации с родителями: -по результатам диагностики уровня познавательного и речевого развития детей 4-5 лет		Воспитатели, учитель - логопед	Родители	Информировать родителей о результате диагностики	Повышение уровня педагогических знаний родителей
1.	Консультация «Выходной день»	Ноябрь	Воспитатели	Родители	- Актуализировать и дополнить представления родителей о том, как сделать выходной день интересным и полезным для ребенка, познакомить с различными формами проведения досуга, обладающими развивающим потенциалом, с принципами и приемами их организации.	Повышение уровня педагогических знаний родителей
2.	Фоторепортаж «Играем дома»		Воспитатели, родители	Родители и дети	- организовать совместную работу детей и родителей при подготовке фото репортажа о том в какие развивающие игры они играют дома;	Выставка фотографий
3.	Организация наблюдений дома «Проект «Мой цветок»».		Воспитатели	Родители и дети старшего возраста	Организовать участие родителей в проекте: организовать уход и наблюдение ребенка за комнатным растением, помочь в ведении	Дневник наблюдения.

					дневника наблюдений, представленного записями, рисунками, фотографиями растения и ребенка, ухаживающего за ним.	
4	Консультация «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»		Воспитатели	Родители	Формировать представление о культуре здоровья и его составляющих, о роли семьи в выборе ребенком здорового образа жизни.	Повышение уровня педагогических знаний родителей
5.	Дискуссия «Формирование самостоятельности у детей»		Воспитатели	Родители	Организовать обсуждение вопросов, связанных с самостоятельностью детей, познакомить с взглядами ученых и педагогов – практиков на данную проблему. Предложить обменяться опытом формирования самостоятельности у детей.	Повышение уровня педагогических знаний родителей
6.	Оформление стенда и подготовка подарков ко Дню Матери		Воспитатели	Родители и дети	- воспитывать чувство любви и уважения к родителям; - развивать разнообразие семейного досуга	Детские поделки
7.	Выставка творческих работ «Все умеют наши мамы» (поделки руками мам ко Дню Матери)		Воспитатели, родители	Родители и дети	- организовать совместную работу родителей и коллектива; - познакомиться с творческими способностями	Оформить выставку работ

					родителей	
8.	Концерт для родителей «Звонко песни мы поем»		Воспитатели, музыкальный руководитель	Родители и дети	Учить детей эмоционально и выразительно исполнять знакомые песни, выступать перед зрителями. Формировать у родителей представление о приемах организации музыкальной деятельности в ДООУ, путях поддержки творческого потенциала детей.	Утренник, посвященный Дню матери.
9.	Подготовка и проведение Дня открытых дверей «Мы рады встрече с вами....»		Воспитатели	Родители и дети	Знакомить родителей с работой ДОО	Посещение родителей ДООУ
1.	Консультация «Здоровье без лекарств»	Декабрь	Воспитатели, мед. работник	Родители и дети	- актуализировать и дополнить представления родителей о профилактике вирусных заболеваний в осеннее – зимний период; - Познакомить родителей с рекомендациями специалистов по формированию культуры здоровья у детей.	Информационные стенды
2.	Оформление папки – передвижки «Зима»		Воспитатели	Родители и дети	- рекомендации родителям, что должен знать ребенок об этом времени года, какие игры приемлемы в зимний период	Папка передвижка «Зима»
3.	Украшение групповой комнаты к Новому		Воспитатели	Родители и дети	- формировать чувство семьи,	Выставка работ

	году. Семейная мастерская выставка работ «Символ года»				общих интересов, прививать навыки взаимопомощи взрослых и детей; - продемонстрировать творчество и фантазию родителей и детей	
4.	Консультация для родителей «Физкульт – ура!»		Воспитатели	Родители	Актуализировать и дополнить знания родителей о важности занятий физкультурой, о развивающих возможностях различных упражнений со спортивным инвентарем. Познакомить с приемами активизации двигательной активности детей.	Повышение уровня педагогических знаний родителей
5.	Совместный праздник «Новый год – в гости к нам идет!»		Воспитатели, музыкальный руководитель	Дети, родители	- развивать желание проводить совместно праздники, получать удовольствие от подготовленных общим коллективом развлечений; - воспитывать сплоченность в детском коллективе	Праздничное мероприятие
6.	Выпуск фотогазеты «Наши четвероногие друзья»		Воспитатели	Дети, родители	Способствовать работе в тесном контакте педагогов, родителей и детей,	Выпуск газеты

					формировать чувство ответственности за общее дело	
1.	Консультация «Витаминная азбука»	Январь	Воспитатели, мед. работник	Родители и дети	- Дополнить представление родителей о том, какие фрукты и овощи богаты витаминами и полезны в зимний период; - организация обмена рецептами блюд, позволяющих сохранить витамины, нравящихся детям;	Повышение уровня педагогических знаний родителей
2.	Дискуссия «Компьютерные игры и дети»		Воспитатели	Родители и дети	- Актуализировать и дополнить знания родителей о компьютерных играх для младших дошкольников; - Организовать дискуссию и обмен опытом по данной теме.	Повышение уровня знаний родителей
3.	Консультация «Зимние игры и развлечения»		Воспитатели	Родители и дети	Познакомить родителей с различными играми, в которые можно играть с ребенком в зимний период на улице. Обратить внимание на правила организации игрового взаимодействия и правила безопасности, которые необходимо	Повышение уровня знаний родителей о различных видах игр.

					соблюдать.	
4.	Беседа «Поведение в общественных местах»		Воспитатели	Родители и дети	Актуализировать представления родителей о правилах поведения в общественных местах.	Повышение уровня знаний родителей
5.	Фотогазета «Зимняя прогулка в детском саду»		Воспитатели	Родители	- Актуализировать представления родителей о важности зимних прогулок, об их проведении в детском саду, мероприятиях и видах деятельности, организуемых на улице; - предложить родителям подобрать фотоматериал о совместных семейных прогулках; - познакомить с рекомендациями по организации зимних прогулок	Выпуск фотогазеты, оформление стенда
6.	Организация семейного фото – конкурса «Поделки из снега»		Воспитатели	Дети, родители	- развивать желание детей и родителей на совместный труд; - воспитывать интерес к играм со снегом, к окружающему миру;	Фото выставка -
7.	Анкетирование родителей: - «Об отношении родителей к образовательному процессу в семье и детском саду»		Воспитатели	Родители	Выявить уровень знаний родителей образовательного процесса	Повышение уровня знаний родителей
1.	Папка – передвижка «Наша армия сильна – охраняет мир она!»	Февраль	Воспитатели	Родители и дети	- Познакомить родителей с историей образования праздника	Папка – передвижка «Наша армия сильна – охраняет мир

						она!»
2.	Родительское собрание		Воспитатели	Родители и дети	Актуализировать и дополнить представления родителей о том, в какие игры можно играть с ребенком в зимний период; - Организовать обмен опытом по данному вопросу; - рекомендации родителям семейный праздник»	Протокол №2
3.	Готовим подарки для пап и дедушек к 23 февраля		Воспитатели	Родители и дети	- развивать чувство любви, уважения к папам и дедушкам, гордости за свою страну.	Подарки детей
4.	Консультация «Роль семьи в обеспечении психологического здоровья и безопасности детей»		Воспитатели	Родители и дети	Актуализировать и дополнить представления родителей по данной теме, познакомить с условиями обеспечения психологического комфорта, факторами, приводящими к стрессу.	Спортивное мероприятие
5.	Родительское собрание		Воспитатели	Родители	Привлечение родителей к совместной работе с работниками детского сада	Протокол собрания №3
6.	Консультация « Как выбрать игрушку для ребенка»		Воспитатели	Родители и дети	Актуализировать и дополнить представления родителей о правилах выбора игрушек для детей, познакомить с понятиями	Папка - передвижка

					«педагогическая целесообразность», «развивающиеся возможности», «физическая, химическая, и психологическая безопасность»	
7	Практикум «Застенчивый ребенок»		Воспитатели	Родители и дети	Познакомить родителей с методикой выявления данного качества у детей, причинами его возникновения, принципами организации взаимодействия с застенчивыми детьми.	Повышение уровня педагогических знаний родителей.
1.	Консультация «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений»	Март	Воспитатели	Родители	Познакомить родителей с категориями дидактических игр, методиками их проведения, игровыми сюжетами, как целевой основой деятельности детей. Рассказать о возрастных особенностях детей, определяющих выбор игр, приемы организации познавательной деятельности и условия ее эффективности.	Повышение уровня педагогических знаний родителей.
2.	Папка – передвижка «Весна»		Воспитатели	Родители	- рекомендации родителям о том, что должны знать дети об этом времени года	Папка – передвижка «Весна»
3.	Совместный праздник «Женский день – 8		Воспитатели	Дети, родители	- провести весенний	Праздничное мероприятие

	марта». Фотовыставка «Наши мамы и бабули»				праздник с участие мам и бабушек, радовать их веселыми выступлениями; - воспитывать чувство любви и уважения к представителям женского пола	
4.	Консультация «Мы пешеходы».		Воспитатели	Дети, родители	Предложить родителям организовать наблюдение, познакомить детей с основными частями дороги, элементарными правилами дорожного движения. Познакомить с приемами обучения дошкольников оцениванию соответствия действий других людей правилам.	Повышение уровня знаний родителей, обмен опытом
5.	Консультация «Наблюдение в природе весной»		Воспитатели	Дети, родители	- Дополнить представления родителей о том, как выбрать объекты наблюдения, как организовать познавательно – исследовательскую деятельность; - учить организовывать наблюдение за различными объектами	Повышение уровня педагогических знаний родителей.
1.	Консультация «Выявление типа темперамента у детей»	Апрель	Воспитатели, педагог - психолог	Родители	Познакомить родителей с методами выявления индивидуальных психических	Повышение уровня педагогических, психологических знаний

					свойств у ребенка, принципами осуществления наблюдения и других диагностических мероприятий	родителей
2.	Папка – передвижка «Зеленый десант»		Воспитатели	Родители	- познакомить родителей с подвижными играми на свежем воздухе; - систематизировать знания родителей о игре	Папка – передвижка
3.	Озеленение, благоустройство участков, клумб и территорий совместно с родителями.		Воспитатели	Родители и дети	- Привлечь родителей к подготовке группы, участка, клумбы к летнему периоду работы. - дать возможность проявить единство, творчество в благоустройстве.	Благоустройство участка, клумбы
4.	Акция «Дом, в котором будет жить друг».		Воспитатели	Родители	Предложить родителям прочитать и обсудить с детьми рассказ Н. Надеждиной «Дом, в котором будет жить друг», выяснить, как правильно разместить скворечник, изготовить скворечники для птиц.	Выставка скворечников
5.	Консультация «Наблюдение в природе весной»		Воспитатели	Родители	Продолжить знакомить родителей с методами и приемами организации наблюдения,	Повышение уровня педагогических знаний родителей.

					правилами безопасного для себя и природы поведения. Рассказать об объектах, рекомендуемых для организации наблюдения с детьми.	
6.	Смотр- конкурс на лучший альбом «Дорога от детского сада к дому»		Воспитатели	Родители и дети	Привлечь родителей к принятию участия в конкурсе	Изготовление альбома
1.	Родительское собрание на тему: «Вот какие мы большие» Анкетирование «Что вы ждете от лета в детском саду?»	Май	Воспитатели	Родители	Привлечение родителей к совместной деятельности с ДОО	Протокол №3
2.	Консультация «Безопасность ребенка у водоема»		Воспитатели	Родители, дети	Актуализировать и дополнить представления родителей о потенциально опасных ситуациях и мерах безопасности во время нахождения детей на водоемах. Познакомить с приемами формирования у детей необходимых навыков безопасного поведения.	Повышение уровня знаний родителей
3.	Папка – передвижка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»		Воспитатели	Родители	- Информировать родителей о мерах закаливания; - пользе солнечных, воздушных и водных «ванн» для развития здорового	Повышение уровня знаний о пользе закаливания

					ребенка.	
4.	Утренник, посвященный 9 мая «Победу чтим – героев помним»		Воспитатели	Дети, родители	- Воспитывать чувство гордости к родным; - провести утренник посвященный празднованию 9 мая, радовать родителей выступлениями детей	Праздничное мероприятие
5.	Конкурс рисунков «Весна – красна»		Воспитатели	Дети, родители	-принять участие в конкурсе, придумать сюжет рисунка; -Учить родителей осуществлять поддержку творческого развития детей; - способствовать становлению продуктивных детско – родительских отношений	Выставка рисунков

VI РАЗДЕЛ КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Основные цели контрольно - аналитической деятельности:

- Изучение состояния управляемой системы, ее подсистем и элементов за определенный промежуток времени;
- Изучение взаимоотношений между детьми и диагностика уровня психического, социального и речевого развития дошкольников;
- Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и улучшение ее конкретных результатов;
- Изучение личностных особенностей педагогов в целях наилучшей организации их совместной деятельности;
- Предупреждение негативных тенденций развития педагогической деятельности.

6.1. КОНТРОЛЬ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Дата выполнения
Тематический контроль «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	ноябрь	Заведующий Безногова Е.В. Ст. воспитатель Ситнянская Л.А..	Выполнено «__»_____

Тематический контроль «Развитие детей в театральной деятельности» анализ планирования по теме, Наблюдение и анализ НОД,РППС, работа с родителями.	февраль	Заведующий Безногова Е.В. Ст. воспитатель Ситнянская Л.А..	Выполнено «__»_____
«Психологическая дошкольная зрелость и готовность к обучению в школе детей подготовительных групп»	апрель	Педагог- психолог Гильметдинова Д.Ю.	Выполнено «__»_____
Итоговый контроль «Итоги педагогической диагностики на конец учебного года. Сравнительный анализ»	май	Ст. воспитатель Ситнянская Л.А..	Выполнено «__»_____
Фронтальный контроль «Готовность к ЛОП»	май	Заведующий Безногова Е.В. Ст. воспитатель Ситнянская Л.А..	Выполнено «__»_____

№	Содержание	Отражение результатов	Ответственный	Сроки
Август				
1	Смотр готовности групп ДОУ к началу учебного года	Справка	Заведующий, комиссия	4 неделя
Сентябрь				
1	Мониторинг состояния здоровья детей и распределение их по группам здоровья.		Старший воспитатель	1 – 2 недели
2	Оперативный контроль «Готовность групп к новому учебному году. Безопасность жизнедеятельности детей» - все группы	Справка	Заведующий, старший воспитатель	1 неделя
3	Выборочный контроль «Выполнение режима дня» - младшие группы	Карта анализа	Заведующий, старший воспитатель	3 - 4 недели
4	Оперативный контроль «Проверка календарных планов воспитателей» - все группы	Карта анализа	Старший воспитатель	4 неделя
Октябрь				
1	Оперативный контроль за организацией работы с родителями	Карта анализа	Старший воспитатель	1 неделя
2	Оперативный контроль за организацией образовательной деятельности в режимных моментах	Карта анализа	Заведующий, старший воспитатель	2 неделя
3	Оперативный контроль «Проведение гимнастики пробуждения»	Карта анализа	Старший воспитатель	3 - 4 недели
Ноябрь				
1	Тематический контроль №1 «Современные подходы к	Справка на педагогический	Старший воспитатель	1 неделя

	организации патриотического воспитания дошкольников»	совет		
2	Оперативный контроль за организацией режимных моментов – первая младшая группа раннего возраста	Карта анализа	Заведующий, старший воспитатель	2 - 4 недели
3	Оперативный контроль за организацией коррекционной работы с детьми – подготовительная группа (педагог- психолог)	Карта анализа		3 – 4 неделя
Декабрь				
1	Оперативный контроль за организацией питания – страшие возрастные группы	Карта анализа	Старший воспитатель	1 неделя
2	Оперативный контроль за организацией и проведением досуговой деятельности – подготовительная и старшая группы	Карта анализа	Старший воспитатель	2 неделя
3	Оперативный контроль за проведением утренней гимнастики – средние группы	Карта анализа	Старший воспитатель	3 - 4 недели
Январь				
1	Мониторинг посещаемости и заболеваемости за 1-ое полугодие	Справка	Старший воспитатель	2 – 3 недели
2	Оперативный контроль за организацией и проведением занятий по художественному творчеству	Карта анализа	Старший воспитатель	4 неделя
3	Оперативный контроль за санитарным состоянием помещений ДОУ	Карта анализа	Старший воспитатель	4 неделя
Февраль				
1	Тематический контроль №2 «Развитие детей в театральной деятельности» анализ планирования по теме,наблюдение и анализ НОД, РППС, работа с родителями.	Справка на педагогический совет	Старший воспитатель	1 неделя
2	Оперативный контроль за использованием в образовательной деятельности ФЭМП	Карта анализа	Старший воспитатель	2 неделя
Март				
1	Оперативный контроль за организацией и проведением прогулки ранний возраст	Карта анализа	Старший воспитатель	1 - 2 недели
2	Оперативный контроль за сформированностью культурно-гигиенических навыков у воспитанников в группе раннего и младшего возраста	Карта анализа	Старший воспитатель	3 неделя
Апрель				
1	Оперативный контроль за организацией питания	Карта анализа	Старший воспитатель	1 неделя

2	Оперативный контроль за использованием здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	Карта анализа	Старший воспитатель	3 – 4 недели
3	Оперативный контроль за организацией закаливающих мероприятий	Карта анализа	Старший воспитатель	4 неделя
Май				
1	Мониторинг посещаемости и заболеваемости за 2-ое полугодие	Справка	Старший воспитатель	4 неделя
2	Оперативный контроль за использованием игрового материала на участке	Карта анализа	Старший воспитатель	2 неделя
3	Оперативный контроль «Готовность к школьному обучению воспитанников подготовительной к школе группы»	Аналитическая справки, диагностические карты	Старший воспитатель	3 – 4 недели

Санитарно-гигиенический режим

Вопросы контроля	Содержание	Отражение результатов	Частота проведения контроля	Ответственные
Температурный режим помещений	Оценка уровня соблюдения температурного режима требованиям СанПиН.	Заполнение карты контроля	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель
Режим проветривания	Контроль регулярности и соблюдения правил проветривания групповых и иных помещений	Заполнение карты контроля	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
Мебель и оборудование	Оценка соответствия выбора размеров, качества и расположения предметов мебели и оборудования антропометрическим данным детей и нормам СанПиН. Заполнение карты контроля	Заполнение карты контроля	1 раз в полугодие	Заведующий, старший воспитатель
Освещение	Оценка уровня освещенности рабочих мест, игровых и иных зон.	Журнал контроля	1 раз в месяц	Зам. зав. по АХР, старший воспитатель

Санитарное состояние помещений и территории	Контроль за соблюдением порядка и чистоты на групповых участках.	Заполнение карты контроля	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель
Соблюдение личной гигиены работниками детского сада	Контроль за исполнением работниками ДОУ личной гигиены во время работы, раздачи и приема пищи, до и после посещения туалета, уборки помещений и пр.		Ежедневно	Заведующий, медицинская сестра
Профилактический осмотр работников, наличие медицинской книжки	Контроль за регулярностью посещения профилактических осмотров работниками	График проведения проф. осмотров	1 раз в год	Заведующий, медицинская сестра
Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии	Контроль за выполнением предписаний по действиям работников во время инфекции и эпидемий		При возникновении неблагоприятных условий	Заведующий, медицинская сестра

Организации питания

Вопросы контроля	Содержание	Отражение результатов	Частота проведения контроля	Ответственные
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, столовой	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм	Заполнение карты контроля	1 раз в неделю	Заведующий, старший воспитатель
Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	Контроль за соблюдением сроков хранения и реализации продуктов питания в кладовых и на пищеблоке	Заполнение карты контроля	1 раз в неделю	Заведующий, повар, заместитель заведующего по АХР
Качество продуктов питания	Контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов питания*	Акты, претензии к поставщикам	Ежедневно	Заведующий, повар, заместитель

				заведующего по АХР
Выполнение натуральных норм питания	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10-дневным меню	Сводная ведомость	1 раз в месяц	Заведующий, медицинская сестра
Нормативные показатели калорийности	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10-дневным меню	Сводная ведомость	1 раз в месяц	Заведующий, медицинская сестра
Закладка основных продуктов	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10-дневным меню.	Заполнение журнала по контролю за закладкой продуктов**	Ежедневно	Сотрудники ДОУ, ответственные за это мероприятие и утвержденные приказом по ДОУ
Бракераж готовой пищи	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10-дневным меню	Заполнение бракеражного журнала ***	Ежедневно	Заведующий, медицинская сестра

* Контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов питания*

** Ежедневный медико-педагогический контроль за соблюдением норм закладки основных продуктов проводится членами бракеражной комиссии

*** Журнал «Бракераж готовой продукции» находится на пищеблоке. Ответственный – старшая медицинская сестра, шеф-повар.

6.2.Контроль администрации по сохранению и укреплению здоровья детей			
№	Контролируемые объекты	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля
1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей			
1.1	Игровые, туалетные, раздевалки, музыкально-спортивный зал, педагогические и медицинские кабинеты	Температура воздуха	1 раз в неделю
		Относительная влажность воздуха	1 раз в квартал
		Уровень искусственного освещения	1 раз в год
		Режим проветривания	1 раз в месяц
1.2	Мебель групповых помещений	Маркировка и соответствие росту ребенка и расстановка мебели	2 раза в год
1.3	Постельное белье, предметы ухода за ребенком	Индивидуальная маркировка	1 раз в месяц, белье —

			при каждой смене
1.4	Санитарное содержание помещений	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество	1 раз в квартал
		Качество проведения текущей уборки	1 раз в месяц
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезинфекционными средствами и условия их хранения	1 раз в месяц
		Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка	1 раз в месяц
		Наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья	2 раза в месяц
2. Территория детского сада			
2.1	Территория	Исправность ограждения	2 раза в год
		Исправность искусственного освещения	1 раз в год
		Исправность и состояние мусорных баков	1 раз в квартал
2.2	Игровые участки	Состояние малых форм	2 раза в год
		Наличие песка для игры детей	2 раза в год
		Обработка песка	1 раз в неделю
		Санитарное содержание	Ежедневно
		Отсутствие травмоопасных объектов	Ежедневно
3. Персонал			
3.1	Все работники детского сада	Наличие санитарных книжек у всех работающих в учреждении с результатами медицинских осмотров, своевременность прохождения медосмотров	1 раз в квартал
		Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, требований и норм СанПиН	Постоянно , контроль 1 раз в месяц
4. Организация и проведение ремонтных работ			
4.1	Текущий ремонт помещений	Наличие гигиенических сертификатов на применяемые отделочные материалы с указанием области применения в детских учреждениях	При использовании ии
		Соответствие цветовой гаммы красок для окраски стен, дверей, рам, оборудования	При проведении работы
		Недопущение проведения работ в присутствии детей	При проведении работы
		Обеспечение проветривания помещений после окончания ремонтных работ	При необходимости
5. Оздоровительная работа			
5.1	Старший воспитатель	Планирование оздоровительной работы с	1 раз в год

	детьми на учебный год	
	Контроль выполнения оздоровительных и закаливающих мероприятий	1 раз в месяц
	Анализ заболеваемости детей	2 раза в год
	Анализ посещаемости детьми детского сада	1 раз в месяц
	Анализ и эффективность оздоровительной работы с детьми	1 раз в год

6.3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Направление	Срок	Ответственность
Анализ качества организации развивающей среды дошкольной организации в соответствии с ФОП ДО	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий Старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

6.4. ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ ДОУ (постоянный, регулятивный, систематический)

№	Содержание контроля	Периодичность	Участники
1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	□ ▲ ● ◇
2	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений, навыков детей	Постоянно	□ ▲
3	Результаты медицинского осмотра детей	Постоянно	□ ● ○
4	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно	□ ▲ ●
5	Выполнение санэпидрежима	Постоянно	□ ▲ ● ◇
6	Вопросы преемственности детского сада и школы	Постоянно	□ ▲ ○
7	Повышение квалификации, педагогического мастерства педагогов	Постоянно	□ ▲
8	Работа с молодыми воспитателями, наставничество	Постоянно	□ ▲
9	Соблюдение здорового	Постоянно	□ ▲ ● ○

	психологического климата в коллективе		
10	Работа с родителями	Постоянно	□ ▲
11	Соблюдение правил внутреннего распорядка	Постоянно	□
12	Техника безопасности	Постоянно	□ ● ◇
13	Сохранность имущества	Постоянно	□ ◇
14	Укрепление материальной базы	Постоянно	□ ◇
15	Финансово-хозяйственная деятельность	Постоянно	□ △
16	Анализ заболеваемости	1 раз в месяц	□ ○
17	Выполнение натуральных норм питания	1 раз в месяц	□ ● ◇
18	Выполнение плана по детодням	1 раз в месяц	□ ●
19	Проведение досугов с детьми	1 раз в месяц	□ ▲
20	Состояние документации в группах	1 раз в неделю	□ ▲
21	Анализ детских работ по изобразительной деятельности и ручному труду	1 раз в месяц	▲
22	Выполнение решений педагогического совета	1 раз в месяц	□ ▲
23	Документация и отчетность подотчетных лиц	1 раз в месяц	□
24	Проведение методической работы	1 раз в месяц	□
25	Подведение итогов, смотров	1 раз в месяц	□ ▲
26	Работа воспитателей по самообразованию	1 раз в квартал	▲
27	Работа воспитателей по ПДД, ОБЖ, ДДТТ, ППБ,	1 раз в квартал	□ ▲

Участники контроля:

□ – заведующий

▲ – старший воспитатель

● – старшая медсестра

◇ – заведующей хозяйством

○ – педагог-психолог

△ – главный бухгалтер

VII РАЗДЕЛ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ГО и ЧС, ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО - ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

7.1.ПЛАН РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ВОПРОСАМ ГО и ЧС		
№	Мероприятия	Срок
	Обучение личного состава НАСФ	
1	Действия личного состава формирований ГО при приведении в готовность	январь
2	Действия личного состава формирований ГО при выдвижении в район выполнения АСДНР и подготовка его к выполнению по назначению	февраль
3	Оказание первой медицинской помощи раненым, пораженным, эвакуация в безопасные места	март
4	Применение приборов РХР, контроля радиоактивного заражения и	апрель

	облучения, а также СИЗ	
5	Меры безопасности при проведении спасательных и других неотложных работ	май
6	Действия личного состава формирований ГО при проведении спецобработки.	август
Обучение личного состава не входящего в формирование		
1	Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров	январь
2	Опасности возникающие при ведении военных действий или в следствии этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пожарах. Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от них.	Февраль
3	Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуациях природного характера	март
4	Действия работников организации в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершении террористических акций.	Апрель
5	Действия работников организаций в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.	Май
6	Действия работников организаций при пожаре.	Август
7	Оказание первой медицинской помощи. Основы ухода за больными.	Сентябрь

7.2. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВАМ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ С ДЕТЬМИ

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	Месячник безопасности	Сентябрь Май	Старший воспитатель
2	Образовательные мероприятия, познавательные беседы, чтение художественной литературы по ОБЖ, ПДД, ДДТТ, ППБ.	В течение года	Воспитатели
3	Включение в педагогический процесс д/и, п/и, ситуаций, тренинговых упражнений по ОБЖ, ПДД, ДДТТ, ППБ.	В течение года	Воспитатели
4	Просмотр видеофильмов, передач ТВ по теме ПДД, ППБ, ОБЖ	В течение года	Старший воспитатель
5	Приглашение театров города с театральными постановками по тематике ПДД, ППБ, ОБЖ.	В течение года	Старший воспитатель
6	Экскурсии к проезжей части (старший блок)	В течение года	Воспитатели
7	Развлечение ««Путешествие по городу дорожных знаков» Развлечение «Зелёный, жёлтый, красный»»	Сентябрь / Май	Музыкальный руководитель

8	Оформление стендов, папок в группах, ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
9	Конкурс детских рисунков «Безопасная дорога глазами детей».	В течение года	Старший воспитатель
10	Приглашение сотрудников ПЧ №4	В течение года	Старший воспитатель
11	Участие в районных и городских конкурсах на противопожарную тематику, по темам ПДД, ОБЖ.	В течение года	Старший воспитатель
12.	Проведение «минуток» безопасности движения воспитателями старших групп.	В течение года	Воспитатели
13	Проведение образовательных мероприятий с приглашением сотрудников ГИБДД	1 раз в квартал	Старший воспитатель

7.3. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПДД и ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА			
№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с педагогами			
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Заведующий
1.2	Консультация: «Содержание работы с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
1.3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Старший воспитатель, творческая группа
1.4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
1.5	Консультация: «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
1.6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах	Декабрь	Воспитатели ДОУ
1.7	Создать на территории ДОУ «Островок безопасности»	Май	Творческая группа
1.8	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели ДОУ
1.9	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Июнь - Август	Творческая группа

2.Работа с детьми			
2.1	<u>Экскурсии и целевые прогулки:</u> · Наблюдение за движением пешеходов · Наблюдение за движением транспорта · Рассматривание видов транспорта	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста
2.2	<u>Беседы:</u> · «Что ты знаешь об улице?» · «Дорожные знаки» · «Правила безопасного поведения на улицах» · «Машины на улицах города – виды транспорта» · «Что можно и что нельзя» · «Твои помощники на дороге» · «О правилах поведения в транспорте»	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста
2.3	<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> · Улица и пешеходы · Светофор · Путешествие с Незнайкой · Поездка на автобусе · Станция технического обслуживания · Автомастерская	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста
2.4	<u>Дидактические игры:</u> · Наша улица · Светофор · Поставь дорожный знак · Угадай, какой знак · Улица города · Что для чего? · Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие · Желтый, красный, зеленый · Чего не хватает?	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста
2.5	<u>Подвижные игры:</u> · Воробышки и автомобиль · Будь внимательным · Разноцветные автомобили · Мы едем, едем, едем ... · Стоп! · Разноцветные дорожки · Чья команда скорее соберется · Велогонки · Горелки · Найди свой цвет	В течение года	Воспитатели всех групп детского сада
2.6	<u>Художественная литература для</u>		

	<u>чтения и заучивания:</u> С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» С. Маршак «Милиционер», «Мяч» В. Головкин «Правила движения» С. Яковлев «Советы доктора Айболита» О. Бедерев «Если бы...» А. Северный «Светофор» В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста
2.7	<u>Развлечения</u> (по плану педагогов)	В течение года	Старший воспитатель
2.8	<u>Выставки детских рисунков:</u> «Мы едим, едим, едим!» «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор» «Дорога не место для игр»	В течение года	Творческая группа

3. Работа с родителями			
№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
3.1.	1. <i>Консультация:</i> «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». 2. <i>Анкетирование</i> «Я и мой ребенок на улицах города». 3. <i>Маршрутные листы</i> «Мой безопасный путь в детский сад».	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
3.2.	1. <i>Папка-передвижка</i> «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге». 2. <i>Консультация</i> «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов». 3. <i>СМС-рассылка</i> (с использованием WhatsApp) «Правила перевозки детей в транспортном средстве».	Октябрь	Воспитатели ДОУ
3.3.	1. <i>Памятка для родителей</i> «Светоотражатели». 2. <i>Индивидуальные консультации</i> для родителей «Родитель – водитель помни!» 3. <i>Выставка поделок-макетов</i> «Улица, на которой я живу»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
3.4.	1. <i>Акция</i> «Засветись - стань заметнее». 2. <i>Консультация</i> «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы». 3. <i>Игра-Викторина</i> «Знатоки ПДД»	Декабрь	Воспитатели ДОУ
3.5.	1. <i>Выставка рисунков по ПДД</i>	Январь	Старший

	«Зимняя дорога и Мы». 2.СМС-рассылки (с использованием WhatsApp) «Не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск которой выходит на проезжую часть двора или улицы».		воспитатель Воспитатели ДОУ
3.6.	1.Памятка «Детское автокресло – важнее всех игрушек» 2.Беседа с родителями «Бег через дорогу – опасно! Особенно зимой» 3.СМС-памятка «Папа, я с тобой». <i>Не кури за рулем, В руки не бери смартфон! На трассе всякое бывает, В кювет машины вылетают!</i>	Февраль	Воспитатели ДОУ
3.7.	Листовки для родителей: 1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности. 2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности.	Март	Воспитатели ДОУ
3.8.	1.Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр» - привлечение родителей к оформлению выставки 2.СМС-памятка «Ремень безопасности». <i>«На инспектора не злись: Сел в машину – пристегнись».</i> 3.Папка-передвижка «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода».	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
3.9.	1.Консультация: «Обучение детей езде на велосипеде». 2.СМС-памятка «Знак «Обгон запрещен». <i>Знак любителей обгона Объявляет вне закона. В этом месте, сразу ясно, Обгонять других опасно!</i> 3.Папка-передвижка «Безопасное лето»	Май	Воспитатели ДОУ
3.10.	1.Консультация: «Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП» 2.СМС-рассылки (с использованием WhatsApp) «А вы соблюдаете ПДД?». 3.Выпуск детской газеты «Зелёный огонёк» для родителей ДОУ.	Июнь	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
3.11.	1.Акция «Листовки – водителям!» 2.Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»	Июль	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
3.12	1.СМС-памятка «Помните, водители!». Уважаемые водители,	Август	Старший воспитатель

	<u>Помните:</u> все вы – родители! Если на дороге дети, Взрослые за них в ответе! 2. <i>Фотовыставка</i> «Мой ребенок в автокресле».		Воспитатели ДОУ
--	---	--	-----------------

Мероприятия для детей дошкольного возраста по профилактике ПДД и ДДТТ (по темам)			
№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Тема: Введение в ПДД. 1.Ознакомительное занятие по ПДД. 2.Викторина «Дорожная азбука».	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
2.	Тема: «Знакомство с улицей». 1. Беседа с детьми на тему «Правила безопасного поведения на улицах». 2. Просмотр презентации «Детям о правилах дорожного движения». 3. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зелёный». 4. Экскурсии и целевые прогулки с детьми	Октябрь	Воспитатели ДОУ Музыкальный руководитель
3.	Тема: «Как вести себя на улице». 1.Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». 2.Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...» 3.Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций 4. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад.	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
4.	Тема: «Мы – пешеходы». 1. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик» 2. Игры -ситуации на тему «Мы – пешеходы». 3.Игра-Викторина «Знатоки ПДД» (старшая группа)	Декабрь	Воспитатели ДОУ
5.	Тема: «Мы – пассажиры». 1.Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой». 2. Познавательная игра – КВН «Добрый путь» (подготовительная группа). 3. Беседа «О правилах поведения в транспорте». 4. Выставка детских рисунков «Мы едим, едим, едим!»	Январь	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ

6.	Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора». 1.Выставка детских рисунков «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор». 2. Просмотр мультфильма: «Дядя Стёпа» 3.Музыкальное развлечение «В страну Светофорию». 4. Конструирование из бумаги «Светофор». 5. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу»	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели ДОУ
7.	Тема: Мы – будущие водители. 1. Знакомство с дорожными знаками. 2.Беседа о труде водителя дорожного движения. Беседа «Твои помощники на дороге» 3.Конструирование из строительного материала «Построим улицу». 4.Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.	Март	Воспитатели ДОУ
8.	Тема: «Где можно играть?». 1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД». 2.Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». 3.Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный». 4.Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр».	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели ДОУ
9.	Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения». 1. Беседа «Дорожные знаки» 2.Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности». 3.Развлечение на улице «Красный, желтый, зеленый»	Май	Воспитатели ДОУ
10	Тема: «Безопасное лето» 1.Викторина «Что можно, что нельзя» 2.Спортивное развлечение «Мы едим в деревню» 3.Чтение стихов и загадок о дорожных знаках	Июнь	Воспитатели ДОУ
11	Тема: «Я и улица» 1.Беседы «Мне купили велосипед», «Правила езды на велосипеде, роликах и самокате». 2.Театрализованное представление «Дорога к теремку» 3. Выставка детских рисунков « Дорога - не место для игр»	Июль	Воспитатели ДОУ
12	Тема: «Улица, где все спешат» 1.Беседа «Переходим через улицу», «Регулеровщик» 2.Конкурс рисунков на асфальте «Дети и улица» 3. Чтение худ. литературы И. Серяков «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать учили» 4.Флешмоб по ПДД	Август	Воспитатели ДОУ

7.4. ПЛАН

основных мероприятий по предупреждению и обеспечению пожарной безопасности.			
№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: -приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; - приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ; - приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней.	Постоянно	Заведующий ДОУ
3.	Провести анализ соответствия договоров с организациями, осуществляющими обслуживание систем пожарной автоматики и оборудования, осуществляющего вывод сигнала в подразделения пожарной охраны, требованиям законодательства в области пожарной безопасности, в том числе определения ответственности сторон.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
4.	Обеспечить беспрепятственный доступ подъезда пожарных машин к зданиям ОУ. Въездные ворота должны быть свободны. Запретить физическим лицам оставлять транспорт перед въездными воротами на территорию ОУ.	Постоянно	Завхоз
5.	Проведение инструктажей по пожарной безопасности с сотрудниками ДОУ.	1 раз в квартал	Ст.воспитатель Завхоз
7.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь	Ст.воспитатель Завхоз
8.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий.	Регулярно (в соответствии с планом проведения)	Ст.воспитатель Завхоз воспитатели
9.	Проведение проверки внутреннего и внешнего противопожарного водоснабжения ДОУ.	1 раз в полугодие	Соответствующая организация
10.	Проверка наличия и исправности средств пожаротушения (огнетушителей и рукавов)	1 раз в полугодие	Соответствующая организация
11.	Проверка исправности АПС (автоматической пожарной сигнализации)	1 раз в квартал	Завхоз
12.	Проверка исправности наружных эвакуационных лестниц.	Сентябрь	Завхоз

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с сотрудниками.			
1.	Утверждение на общем собрании коллективного плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Организация и проведение тренировочных занятий с детьми и взрослыми по отработке навыков эвакуации, на сигнал «Внимание, пожар!»	1 раз в полугодие	Заведующий ДОУ Завхоз
3.	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками.	В течение учебного года	Ст. воспитатель Завхоз
4.	Консультации: • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	В течение учебного года	Ст. воспитатель Завхоз
Работа с детьми.			
1.	Ознакомительная экскурсия по детскому саду «Ознакомление с путями эвакуации в случае возникновения ЧС».	Сентябрь	Воспитатели
2.	Организация и проведение различных форм образовательной деятельности с детьми на противопожарную тематику.	В течении учебного года	Воспитатели
3.	Сюжетные игры: • Инсценировка «Кошкин дом» • «Мы – пожарные!» • «Служба спасения» • «Тушение пожара» • Умелые пожарные • Пожарная часть	В течении учебного года	Воспитатели
4.	Беседы: • Не шали с огнем! • Почему горят леса? • Безопасный дом. • Если дома начался пожар? • Опасные предметы. • «Что делать если в детском саду пожар?» • «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате. • «Знаешь сам – расскажи другому».	В течении учебного года	Воспитатели
5.	Просмотр мультфильмов Уроки тетушки совы серии «Уроки осторожности»	В течение учебного года	Воспитатели

6.	Дидактические игры: • «Опасные ситуации» • «Назови опасные предметы» • «Служба спасения: 01, 02, 03» • «Горит – не горит» • «Кому что нужно для работы?»	В течение учебного года	Воспитатели
7.	Подвижные игры: • Пожарные на учениях • «Юный друг пожарных» • «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!» • Юный пожарный	В течение учебного года	Воспитатели
8.	Художественная литература: Ильин Е. Солнечный факел. Иоселиани О. Пожарная команда. Куклин Л. Сталевар. Кузнец. Пожарный. К.Оленев «Красная машина» Орлова Д. Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел. Пермьяк Е. Как Огонь Воду замуж взял. Распутин В. Костер. Смирнов О. Степной пожар. Сухомлинский В. Воробышек и огонь. Холин И. Как непослушная хрюшка едва не сгорела. Т.Фетисова «Куда спешат красные машины» Е.Хоринский «Спичка – невеличка» Д.Кокшаров «Пожарыч»	В течение учебного года	Воспитатели
9.	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар»	В течение учебного года	Воспитатели
10	Моделирование игровых, обучающих ситуаций: • «Дым в группе. Как поступить?» • «Разговор с диспетчером пожарной части».	В течение учебного года	Воспитатели
11.	Художественно – продуктивная деятельность детей. Свободное рисование поздравительных открыток, создание книжек, брошюр, игр, коллажа, посвященное праздникам: «День гражданской обороны» 4 октября; «Дню пожарной охраны» 30 апреля; «День спасателя РФ» 27 декабря.	В течение учебного года	Воспитатели групп (5-7 лет)
12.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем» «Пожарная машина»; «Звери наши друзья береги их от огня»; Рисование по прочитанному произведению; «Добрый и злой огонь»; Изготовление праздничных открыток; Изготовление сувениров.	Ноябрь	Воспитатели групп (5-7 лет)
13.	Познавательная итоговая викторина «Что? Где?»	Апрель	Воспитатели

	Когда?»		групп (5-7 лет)
14	Познавательная экскурсия на базе детского сада: ознакомление электроприборами, пожарной сигнализацией и пожарным водопроводом	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
15	Оформление центра безопасности в группе (исследовательские работы, альбомы об истории пожарной охраны России и нашего города, поделки).	В течение года	Воспитатели
16	Тематический досуги: «Добрый и злой огонь»; «Как мы боремся с огнем»	В течение года	Воспитатели
Взаимодействие с семьями воспитанников			
1.	Организовать размещение на информационных стендах учреждения памяток о соблюдении мер противопожарной защиты и необходимых действий при обнаружении пожара	Периодич.	Ст. воспитатель
2.	Оформление стендов в группах для родителей (законных представителей) на тему пожарной безопасности: «Причины пожара» «Как вести себя при пожаре» «Вызов экстренных служб со стационарных и мобильных телефонов» «С Новым Годом без ЧС, Вам желает МЧС»	В течение учебного года	Воспитатели
3.	Консультации: «Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул» «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре» «Если начался пожар, а взрослых дома нет, поступай так...» «Опасные игры» «Внимание: эти предметы таят опасность!» «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей» «Первая помощь при ожоге»	В течение учебного года	Воспитатели
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь февраль Май	Воспитатели
5.	Совместные учения сотрудников детского сада, воспитанников: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня.	В течение учебного года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Завхоз Воспитатели Специалисты

8. РАЗДЕЛ. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

8.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ				
№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Дата выполнения
1	1) Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2) Проверка условий: ○ готовность ДОУ к новому учебному году; ○ анализ состояния технологического оборудования; ○ оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года; ○ комплексная проверка антитеррористической защищенности объекта; ○ проверка работоспособности видеодомофонов. 3) Тренировочная эвакуация по действиям воспитанников и сотрудников в случае возникновения пожара и ЧС	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз	Выполнено «__»____
2	1) Работа с кадрами: - Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. - Охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья детей. 2) Рейды и смотры по санитарному состоянию групп и помещений ДОУ 3) Проверка состояния наружного освещения, ограждения территории учреждения, входных калиток и въездных ворот. 4) Подготовка здания к зимнему периоду.	Октябрь	Заведующий ДОУ Завхоз	Выполнено «__»____
3	1) Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период» 2) Осуществление контроля соблюдения пропускного режима в учреждении 3) Осуществление контроля выполнения своих обязанностей сторожами учреждения 4) Пропаганда знаний по гражданской обороне среди воспитанников и родителей ДОУ. 5) Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.	Ноябрь	Заведующий ДОУ Завхоз	Выполнено «__»____

4	1) Подготовка зала к проведению новогодних праздников. 2) Проведение инструктажа по соблюдению правил противопожарной безопасности при проведении утренников. 3) Проверка состояния первичных средств пожаротушения и путей эвакуации. 4) Проведение целевого инструктажа по соблюдению норм ОТ и правил ТБ при строительстве зимних построек. 5) Контроль за антитеррористической защищенностью объекта.	Декабрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Завхоз	Выполнено «__»____
5	1) Проведение совместных рейдов администрации учреждения. 2) Составление Соглашения по охране труда 3) Анализ проводимой работы с детьми и родителями по ПБ, ГО и ЧС	Январь	Заведующий ДОУ Завхоз Зам. по УВР Ст.воспитатель	Выполнено «__»____
6	1) Составление номенклатуры дел ДОУ. 2) Выполнение Коллективного договора.	Февраль	Заведующий ДОУ	Выполнено «__»____
7	1) Выполнение СанПиН в ДОУ. 2) Мониторинг состояния средств автоматической противопожарной защиты.	Март	Завхоз	Выполнено «__»____
8	1) Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в весенний период» 2) Завоз земли, песка, подготовка территории к летнему периоду. 3) Организация субботников. 4) Проверка исправности имеющихся СИЗ.	Апрель	Завхоз	Выполнено «__»____
9	1) Подготовка учреждения к работе в летний оздоровительный период 2) Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь-август. 3) Проверка состояния прогулочных участков 4) Проверка состояния игрового оборудования, веранд на участках ДОУ. 5) Подготовка инвентаря для работы по благоустройству территории.	Май	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Завхоз	Выполнено «__»____
10	1) Благоустройство территории ДОУ. 2) Внесение изменений и дополнений в инструктивно-методическую документацию. 3) Инструктаж всех сотрудников. Инструктажи: «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом», «Охрана жизни и	Июнь	Завхоз	Выполнено «__»____

	здоровья детей в летний период».			
--	----------------------------------	--	--	--

8.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ		
■Заседание комиссии по ОТ «Результаты обследования здания и помещений ДОУ»	октябрь	заведующий
■ Производственное собрание по итогам проведения ОТ в декабре	январь	заведующий
■ Заседания при заведующей «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	январь	заведующий
■Производственное совещание «Забота об участке ДОУ. Субботники»	Сентябрь Апрель	Заведующий, завхоз
8.3. РАБОТА С МЛАДШИМ ОБСЛУЖИВАЮЩИМ СОСТАВОМ		
■Рейд по проверке санитарного состояния групп	Систематически в течение года	Медицинский работник
■Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей в ДОУ	сентябрь	Старший воспитатель
■Выполнение приказа №186/272	май	Старший воспитатель
8.4. ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ С СОТРУДНИКАМИ		
«Эвакуация детей и сотрудников при пожаре»	1 раз в квартал	Уполномоченный по ГО и ЧС
«Эвакуация детей и сотрудников при ЧС»	Октябрь май	Уполномоченный по ГО и ЧС

8.5. ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ			
№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
	<u>Проведение ОСТК</u>		
1	- Анализ работы ДОУ в ЛОП. - Утверждение годового плана - Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.	Август	заведующий
2	- Анализ работы за учебный год. - Анализ работы по ДДТТ, ПДД - Подготовка к ДОУ к летнему оздоровительному периоду. План работы на ЛОП.	Май	заведующий

IX РАЗДЕЛ

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<i>Педагоги</i>	<i>Дети</i>	<i>Родители</i>
-----------------	-------------	-----------------

1.Сформирован интерес к созданию условий для организации образовательной деятельности с детьми и просветительской работы с родителями по здоровьесбережению дошкольников; Создана здоровьесберегающая развивающая среда в каждой возрастной группы с учётом возрастных особенностей детей; сформирована педагогическая компетентность педагога в решении задач, связанных со здоровьесбережению дошкольников; применение на практики в образовательной деятельности интеграции задач воспитания здоровьесбережения	Расширены представления по осознанному отношению к здоровью, как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни; Продолжаются накапливаться знания о сохранение здоровья, обретение умений и навыков, поддерживающих, укрепляющих и сохраняющих здоровье;	Внедрена практика совместных мероприятий, направленных на формирование осознанного отношения к здоровью, как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни; Осознание роли и значения поведения родителей в формировании у детей привычек здорового образа жизни; Сформирован интерес к проблеме сохранения здоровья и повышена общая валеологическая культура родителей;

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ПЛАН РАБОТЫ КЛУБА «МОЛОДАЯ СЕМЬЯ»

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
КОНСУЛЬТАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.			
1	Оформление информационных стендов по вопросам основных направлений молодежной политики.	Раз в квартал	Специалисты
2	Рекламно-пропагандистское сопровождение деятельности по оказанию и расширению спектра услуг в области молодежной политики.	Весь период	Специалисты, корреспонденты молодежной газеты
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.			
1	Освещение деятельности клуба в средствах массовой информации, на сайте учреждения	Весь период	Специалисты
2	Освещение организации и проведения мероприятий к праздничным и памятным датам.	Весь период	Специалисты
3	Распространение буклетов, листовок по вопросам оказания помощи молодым семьям.	Весь период	Специалисты
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ВИДОВ И ФОРМ РАБОТЫ.			
1	Взаимодействие с ведомствами, структурами и общественными организациями района: - по организации и проведению социально значимых мероприятий для молодых семей; - организации и проведение семинара по вопросам оказания юридической помощи молодым семьям	Весь период	Специалисты
2	Организация и содействие в проведении районных и областных мероприятий, конкурсов, соревнований.	Весь период	Специалисты
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ.			
1	Организация и проведение массового спортивно-развлекательного мероприятия «Как-то в ночь под рождество» -	январь	Специалисты
2	Организация и проведение семинара – консультации «Роль поощрения и наказания в	февраль	Специалисты, психолог

	воспитании ребенка» -.		
3	Организация и проведение творческой мастерской «Ладушки-ладушки» (о развитии мелкой моторики рук)	март	Специалист, педагог дополнительного образования
4	Организация Сюжетно-ролевой игры «Моя семья». Выпуск и распространение среди молодых супругов буклетов серии «Семья и дети».	апрель	Специалисты
5	Организация и проведение районного конкурса творческих работ «Летопись семьи», в рамках празднования Дня семьи Организация и проведение игрового занятия «семья», направленного на формирование семейных ценностей	май	Специалисты
6	Организация и проведение районного конкурса видео роликов, сюжетов, презентаций «Дети – цветы жизни», в рамках празднования Дня защиты детей. Участие в областной благотворительной акции «Наши дети» Организация и участие в флэш-мобе «Мы – молодые» в рамках празднования Дня молодежи.	июнь	Специалисты
7	Организация и проведение семейного праздника «Маленькое солнце на моей ладошке» для молодых семей в рамках Всероссийского Дня семьи, любви и верности . Участие в областном конкурсе «Вера. Надежда. Любовь»	июль	Специалисты
8	Организация и проведение круглого стола «Поговори со мною, мама» Консультирование специалистов «За семью замками». Знакомство родителей и их ребенка со школьной жизнью.	август	Специалисты
9	Организация и проведение заседания круглого стола с представителями здравоохранения «Здоровая семья – основа общества».	сентябрь	Специалисты
10	Организация и проведение районного конкурса «Суперсемья – 2024 - 2025» Выпуск и распространение серии буклетов «Семья	октябрь	Специалист, психолог

	и общество», «Семья и досуг» Организация и проведение тренинга «Правила жизни моего ребенка» -		
11	Организация и проведение семейной игротки, посвященной Дню матери Содействие в проведении районного конкурса «Мама, папа, я – спортивная семья» Участие в областном конкурсе клубов молодых семей	ноябрь	Специалисты
12	Участие в областном конкурсе «Спартакиада «Малышок» Организация и проведение туристического похода в зимний лес «Веселая лыжня».	По плану	Специалисты

Приложение 2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 60 «Незабудка»

Принято

на педагогическом совете
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка детского сада № 60 «Незабудка»
Протокол № от « »августа 2024г.

Утверждаю

заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка детского сада № 60 «Незабудка»
Приказ № от « »августа 202г.
_____ Е.В. Безногова

План работы клуба отцов «Академия отцов». Реализация проекта «Папина мастерская» МБДОУ ЦРР – детского сада №60 на 2024 – 2025 учебный год

Цель и задачи:

1. Совершенствование общественного участия в управлении общеобразовательным учреждением.
2. Укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений.

- 3.Профилактика социального неблагополучия семей с детьми и защита прав и интересов ребенка, создание условий для полноценной жизнедеятельности детей.
- 4.Безнадзорности и правонарушений среди детей.
- 5.Организация содержательного и интересного семейного досуга.
6. Распространение навыков здорового образа жизни среди дошкольников, родителей и педагогов.
7. Привлечение родительской общественности к решению насущных проблем дошкольного учреждения.

№	Мероприятие	Форма работы	Цели	Сроки
1.	«Каков я отец»	Анкетирование на начальном и конечном этапах	Выявить уровень участия пап в воспитании детей	Сентябрь Май
2.	Тема: «Роль отца в семье» Конверт дружеских вопросов	круглый стол	формировать представление детей о дружбе и друзьях. Вовлечь родителей к участию в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта.	Октябрь
3.	«Права и обязанности»	Информация в родительских уголках	Ознакомить с ФЗ «Об образовании», Уставом ДОУ, Конвенцией о правах ребенка	Октябрь
4.	«Поможем тем, кто рядом»	Акция по изготовлению кормушек для птиц	Организовать совместную деятельность папы и ребенок	Ноябрь
	«Задачи и условия трудового воспитания в ДОУ»	Консультация в родительском уголке	Познакомить родителей (законных представителей) со значением труда и видами руководства	Декабрь

5.	«Вечер с папой»	Организация досугов, прогулок с папой	Создать условия для более тесного сотрудничества ребёнка - родителя педагога в непринуждённой форме	1 раз в месяц в удобный для родителя отрезок времени
6.	«Мастерилкины»	Организация мастерской	Привлечь не активных родителей в помощь педагогу по наполнению предметно пространственной образовательной среды	В течение года
7.	«Моя профессия»	Беседа	Познакомить детей с профессиями, которыми владеют папы. Показать роль и значимость этих профессий для общества	В течение года с учётом тематического планирования
8.	«Чем занять ребёнка, когда рядом нет мамы».	Консультация на стенде	Познакомить пап с возможными путями реализации своей роли отец, через организацию досуга детей	Январь
9	«Рыцарский турнир» (между мальчиками и папами)	Праздник посвященный 23 февраля	Закреплять знания детей о Российской Армии. Развивать внимание, смекалку, память. Воспитывать чувство патриотизма, гордости, уважения и любви к Родине.	Февраль
10.	« Папа,мама, Я дружная семья»	Фото-выставка	Организовать выставку фотографии	Февраль
11	«Игры-забавы с папами»	Спортивное мероприятие	Популяризировать здоровый образ жизни в совместной деятельности детей и родителей.	По плану ДОУ

12	«Подарок маме»	Организация индивидуальных практических занятий	Изготовить подарок для мамы от папы и ребёнка	Февраль - Март
13	«Сказка для мамы»	Мини - сценка	Приобщение детей к творчеству развитию театрального искусства	Март
14.	«Я талант!»	Организация совместных праздников.	Способствовать раскрытию талантов отцов через участие в праздниках, сценках ит.д.	В течение года
15	«Посади дерево»	Семейная акция	Формировать основы экологического воспитания совместной деятельности	Апрель
16.	«Трудовой десант»	Оказание посильной помощи в организации ремонта и благоустройства детского сада	Укрепить институт семьи, Совместный труд родителей и детей	В течение года

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад № 60 «Незабудка»**

Принято

на педагогическом совете
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Центра развития
ребёнка детского сада № 60 «Незабудка»
Протокол № от « »августа 2024г.

Утверждаю

заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребёнка детского сада
№ 60 «Незабудка»
Приказ № от « »августа 2024г.
_____ Е.В. Безногова

**ПЛАН РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Центра развития ребенка-детского сада сад №60
«Незабудка»**

на 2024-2025 учебный год

Ульяновск 2024

Информация о КП

Контактный телефон КП	(8 422) 58-18-26
Режим работы	Время проведения подгрупповых занятий два раза в месяц по средам с 17. 00 до 17.30. Время проведения индивидуальных консультаций по запросу родителей (законных представителей) по пятницам с 14 до 18.00 по предварительной записи.
Специалисты	Учитель –логопед, педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатель По запросу родителей возможно участие других специалистов и педагогов
Формы работы	-Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей; -Семейное консультирование родителей в сочетании с индивидуальными занятиями ребенка со специалистами; - Групповое консультирование семей; мастер -классы, круглые столы, тренинги; - Совместные развлечения для детей раннего возраста с родителями (законными представителями); - Консультации специалистов по телефону, через мессенджеры (Viber, WatsApp); - Текстовые консультации на официальном сайте детского сада.
Примерное время одного занятия при участии взрослых	30 - 45 минут

Цели и задачи работы консультационного пункта

Цель: обеспечение доступности дошкольного образования, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать психолого-педагогическую компетентность в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;

- оказывать диагностическую, психолого-педагогическую и методическую помощь родителям и детям, в том числе, не посещающим дошкольные образовательные учреждения;

- содействовать социализации детей раннего возраста, не посещающих образовательные учреждения;

- информировать родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Принципы деятельности консультационного пункта:

1. Принцип конфиденциальности: информация об особенностях ребенка и его семье не разглашается без согласия родителей;

2. Принцип комплексности: работа с ребенком и его семьей осуществляется командой специалистов разного профиля;

3. Принцип научности: информация, предоставляемая учреждением должна быть достоверной и иметь научную основу;

4. Принцип доступности: вся информация для родителей дается в доступной форме без использования излишней терминологии.

Тематика консультаций консультационного пункта

МБДОУ ЦРР -детский сад № 60

Тема консультации	Время проведения	Форма проведения	Ответственные специалисты
Мониторинг семей микрорайона, имеющих детей, не посещающих детский сад и нуждающихся в педагогическом сопровождении	Август - сентябрь, 2024	Объявление в поликлинике, на сайте ДОУ.	Старший воспитатель, специалисты
Формирование списков семей посещающих консультативный пункт. Утверждение плана работы консультативного пункта на 2023 – 2024 учебный год, графика работы специалистов.	Сентябрь, 2024 год	Сбор информации о семьях, дети из которых не посещают ДОУ, заполнение заявлений.	Старший воспитатель, специалисты
Консультация: «Этот удивительный ранний возраст»	13.09. 2024 г. 17.00	Групповая консультация	Педагог-психолог
«Ребенок на пороге детского сада»	27.09.2024	Групповая консультация	Педагог-психолог
«Как правильно приучать ребенка к горшку?»	04.10.2024	Текстовая консультация на сайте ДОУ	Старший воспитатель
«Как разговаривать язычок»	17.10.2024	Практикум	Учитель-логопед
«Вакцинация: ЗА и ПРОТИВ	25.10.2024	Беседа	Медицинская сестра
Роль речевых игр во время режимных моментов -	07.11.2024	Практикум	Учитель-логопед
«Роль подражания в развитии детей раннего возраста»	15.11.2024	Текстовая консультация на сайте ДОУ	Педагог-психолог
«Кризис трех лет или как устанавливать запреты»	29.11.2024	Текстовая консультация на сайте ДОУ	Старший воспитатель, специалисты
«Веселые старты для малышей»	05.12.2024	Совместное развлечение для детей и родителей	Старший воспитатель.
«Особенности развития детей второго года жизни»	12.12.2024	Текстовая консультация на сайте ДОУ	педагог -психолог
«Здравствуй, елочка!» (Новогодний праздник для малышей)	20.12.2024	Совместное развлечение для детей и родителей	

«Формирование понимание речи и стимуляция речевой активности у детей раннего возраста»	17.01.2025	Текстовая консультация на сайте ДОУ	Учитель – логопед
«Игра в жизни ребенка» музыкальные игры	23.01.2025	Практическая деятельность с воспитателями, с родителями	
«Роль семьи в речевом и познавательном развитии ребенка» -Влияние пальчиковых игр на развитие речи;	06.02.2025	Практическая деятельность с воспитателями, с родителями	Специалисты КП
«Почему ребёнок раннего возраста так любит двигаться?»	14.02.2025	Текстовая консультация на сайте ДОУ	Старший воспитатель
«Мой веселый звонкий мяч»	20.02.2025	Совместное развлечение для детей и родителей	Специалисты КП
«Взрослые – как дети» - Речь взрослых пример для ребенка»	12.03.2025	Консультация для родителей, педагогов	Специалисты КП
«Любознательность ребенка и как правильно удовлетворять эту потребность?»	21.03.2025	Текстовая консультация на сайте ДОУ	Педагог-психолог
«Волшебное тесто»	27.03.2025	Мастер-класс	Воспитатель
«Солнышко, солнышко, золотое донышко!»	03.04.2025	Совместное развлечение для детей и родителей	Учитель – логопед
«Зачем крохе рисовать?»	10.04.2025	Текстовая консультация на сайте ДОУ	Старший воспитатель
-Народные игры на свежем воздухе»	18.04.2025	Практическая деятельность с воспитателями, с родителями и детьми	Специалисты КП
«Играем дома: Игры с песком»	15.05.2025	Текстовая консультация на сайте ДОУ	Старший воспитатель
«Выпускной для малышей»	21.05.2025	Совместное развлечение для детей и родителей	Специалисты КП
«Безопасное лето» - Безопасность детей в летний период	июнь,июль, август	Консультация Рекомендации для родителей	Специалисты КП

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад № 60 «Незабудка»**

Принято
на педагогическом совете
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Центра развития
ребёнка детского сада № 60 «Незабудка»
Протокол № от « »августа 2024г.

Утверждаю
заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребёнка детского сада
№ 60 «Незабудка»
Приказ № от « »августа 202г.
_____ Е.В. Безногова

ПЛАН РАБОТЫ ЦЕНТРА ИГРОВОЙ ПОДДЕРЖКИ

Цель:

- расширение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста, не охваченных общественным дошкольным образованием;
- адаптация детей раннего возраста к поступлению в детский сад;
- развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям.

Задачи:

- Основными задачами ЦИПР являются
- содействие в социализации детей раннего возраста на основе организации игровой деятельности;
 - разработка индивидуальных программ игровой поддержки;
 - обучение родителей способам эффективного взаимодействия с ребенком и способам применения игровых средств обучения через различные виды детской деятельности (социально-личностную, познавательно-исследовательскую, художественно-эстетическую, физическую);
 - консультирование родителей и специалистов по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания.

Месяц сентябрь.

Форма работы	Содержание	Ответственный
1. Организационная работа.	Ознакомление специалистов с нормативными документами. Анкетирование родителей. Распространение информации о работе ЦИПРа на официальном сайте ДОУ	Ст. воспитатель
2. Консультативная работа.	Индивидуальные беседы с родителями о возрастных особенностях детей. Анкетирование родителей. Создание игровой развивающей среды для детей раннего возраста в домашних условиях.	Педагог-психолог
3. Семинар–практикумы.	Игры с детьми второго года жизни. Игры с детьми третьего года жизни.	Воспитатель
4. Индивидуальная работа с родителями и детьми.	Индивидуальные беседы с родителями об особенностях адаптации детей к новым условиям.	Специалисты ЦИПР

Месяц октябрь.

Форма работы	Содержание	Ответственный
1. Организационная работа.	Работа с педагогами по ознакомлению и обучению родителей игровым приемам, новым играм с детьми.	Ст. воспитатель Педагог-психолог
2. Консультативная работа.	Развитие речи в игре у детей раннего возраста. Игрушки вашего малыша. Игра – основной вид деятельности детей раннего возраста. Игры на развитие	Специалисты ЦИПР
3. Контроль.	Игровые сеансы: - музыкальный блок - творческий блок - развивающий блок	Ст. воспитатель
4. Семинар–практикумы.	Игры на развитие мелкой моторики рук.	Воспитатель

Месяц ноябрь.

Форма работы	Содержание	Ответственный
1. Организационная работа.	Создание предметно-игровой среды для самостоятельной деятельности детей.	Ст. воспитатель Педагог-психолог
2. Контроль.	Предметно-игровая среда:	Ст. воспитатель

	- уголок манипулятивных игр - строительный уголок - уголок ролевой игры	
3. Семинар – практикумы.	Обучение эффективным способам регуляции эмоционального состояния детей.	Педагог-психолог
4. Индивидуальная работа с родителями и детьми.	Формирование доверительного взаимоотношения со своим ребенком.	Педагог–психолог

Месяц декабрь.

Форма работы	Содержание	Ответственный
1. Организационная работа.	Подготовка к проведению новогоднего утренника.	Ст. воспитатель
2. Контроль.	Посещение игровых сеансов: - музыкальный блок - творческий блок - развивающий блок	Ст. воспитатель
3. Консультативная работа.	Зимние игры для детей раннего возраста.	Педагог-психолог
4. Индивидуальная работа с родителями и детьми.	«Весь мир в одной коробке... конструкторы для детей» использование конструктора в работе с детьми.	Воспитатель Психолог

Месяц январь.

Форма работы	Содержание	Ответственный
1. Организационная работа.	Дополнительное оснащение ЦИПР игровыми материалами.	Ст. воспитатель
2. Контроль	Посещение игровых сеансов. Проверка ведения документации специалистами.	Ст. воспитатель
3. Индивидуальная работа с родителями и детьми	«Как помочь ребенку стать добрым» коррекция детско-родительских отношений.	Воспитатель Психолог

Месяц февраль.

Форма работы	Содержание	Ответственный
1. Организационная работа.	Организация и проведение мероприятий в связи с празднованием Масленицы. Методическая помощь музыкальному руководителю в проведении мероприятия.	Ст. воспитатель

2. Контроль	Посещение игровых сеансов.	Ст. воспитатель
3. Консультативная работа.	Нужен ли малышу сверстник. Могут ли малыши общаться со сверстниками?	Психолог
4. Индивидуальная работа с родителями и детьми	Обучение способам позитивного сотрудничества со сверстником.	Воспитатель Психолог

Месяц март.

Форма работы	Содержание	Ответственный
1. Организационная работа.	Обсуждение тематики консультаций для родителей для родителей со специалистами. Оформление выставки детских работ.	Ст. воспитатель
2. Контроль	Посещение игровых сеансов. Проверка ведения документации специалистами.	Ст. воспитатель
3. Консультативная работа.	«Семь звезд упрямца»- кризис 3 лет, упрямство, капризы	Психолог
4. Индивидуальная работа с родителями и детьми	Обучение родителей приемам использования разнообразных видов игр, игрушек и игровых ситуаций в процессе воспитания, обучения и развития детей.	Воспитатель Психолог Музыкальный руководитель

Месяц апрель.

Форма работы	Содержание	Ответственный
1. Организационная работа.	Заполнение отчетной документации. Подбор литературы. Подготовка материалов для стендов и выставок.	Ст. воспитатель
2. Контроль	Анкетирование родителей	Психолог
3. Индивидуальная работа с родителями и детьми	Обучение родителей приемам проведения подвижных и пальчиковых игр, направленных на развитие мелкой и крупной моторики.	Воспитатель Психолог

Месяц май.

Форма работы	Содержание	Ответственный
1. Организационная работа.	Подведение итогов работы ЦИПР за год. Планирование деятельности на следующий учебный год.	Ст. воспитатель
2. Контроль	Анализ диагностики выполнения программы.	Ст. воспитатель

	Проверка ведения документации специалистами.	
3. Консультативная работа	Умеете ли вы общаться со своим ребенком.	Психолог
4. Индивидуальная работа с родителями и детьми	Сформировать у родителей умение организовывать игровую среду и игровое взаимодействие с ребенком.	Воспитатель Психолог

Месяц **июнь**.

Форма работы	Содержание	Ответственный
1. Организационная работа.	Организация уголка ролевой игры; приобретение материалов и пособий.	Ст. воспитатель
2. Консультативная работа.	«Маленькие куколки - герои первых режиссерских игр»- первые сценарии для общей режиссерской игры.	Специалисты ЦИПР
3. Контроль.	Игровые сеансы: - музыкальный блок - творческий блок - развивающий блок	Ст. воспитатель
4. Семинар–практикумы.	Мастер класс для родителей «Как сделать куклу своими руками».	Воспитатель
5. Индивидуальная работа с родителями и детьми	Знакомство детей с первыми ролевыми куклами.	Воспитатель Психолог