

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.02.2024г	Утверждено приказом № 44 от 28.02.2024г заведующего МБДОУ ЦРР детского сада №60 «Незабудка» Е.В. Безногова
--	--



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центра развитие ребенка - детского сада №60 «Незабудка» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Учредитель	Управление образованием администрации г. Ульяновска
Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад №60 «Незабудка»
Адрес	432008 г. Ульяновск, ул. Доватора, дом 15
Год открытия	1963
Телефон	8 (8422) 58-18-26
Электронная почта	zavdou60@mail.ru
Сайт	https://mbdou60.gosuslugi.ru
Проектная мощность	110
Функционирует	6 групп (192чел.) Их них: 1 группа – подготовительная, 1 – старшая группа, 1 – средняя, 1 – вторая младшая. 2- первых младших
Режим работы	12 часов (с 7.00 до 19.00 часов)
Лицензия	№1545 от 17 апреля 2012 года.
Площадь помещений ДОУ	861,0 м2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №60 «Незабудка» расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности организации – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности дошкольной организации является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу, суббота и воскресенье – выходные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов, режим работы группы – с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. *Вариативная часть (региональный компонент)*, формируемая участниками педагогического процесса (до 40%):

при организации образовательного процесса в МБДОУ, в качестве региональных особенностей, выступают разработанные программы, методические пособия и рекомендации по направлениям инновационной деятельности в регионе: I. Правовое воспитание детей (Программа «Ребенок и право» М.А. Ковардакова, Н.Ю. Майданкина, Ульяновск 2005.)

Приобщение детей дошкольного возраста к культуре права становится одной из задач современного ДОУ. Программа предусматривает не только сообщение детям новых знаний о правах и свободах, но и осознание ими основных правовых ценностей, воспитание готовности к защите своих прав. Программно-методическое обеспечение предполагает интеграцию содержания данного раздела в разные виды деятельности детей.

II. Программа "Симбирский Венец", авторы Ковардакова М.А., Майданкина Н.Ю. Она предоставляет педагогам возможность познакомить старших дошкольников в соответствии с их возрастными психологическими особенностями с культурой и историей нашего региона.

Цели работы с детьми по программе «Симбирский Венец»:

- формировать у дошкольников систему элементарных представлений о культуре и истории региона;

- воспитывать положительное отношение и интерес к культурно- историческим ценностям края, его жителям;

- подвести детей к осознанию собственной принадлежности к Родине, краю, городу и ощущению себя частью большого человеческого сообщества;

-развивать социальную активность дошкольников: желание в меру своих возможностей участвовать в событиях окружающей социальной действительности, вызвать стремление к ее позитивному преобразованию.

Дополняют образовательную работу действующие в ДОО бесплатные кружки разной направленности.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям (законным представителям) возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить его творческий потенциал, укрепить здоровье. Бесплатные кружки организуются во всех возрастных группах воспитателями групп, специалистами ДОО (музыкальный руководитель).

Учебный план ДОО призван регулировать деятельность педагогического коллектива, гарантировать ребёнку получение комплекса дополнительных образовательных услуг, а также определять объём учебной нагрузки для каждой возрастной группы, согласно требованиям СанПиН. Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие с учетом возрастных особенностей по основным направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Вариативная часть учебного плана содержит материалы парциальных и вариативных программ.

В 2023 году дошкольное учреждение посещают 192 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 группы – раннего дошкольного возраста (57 ребенка),
- 1 группа младшего дошкольного возраста (25 детей)
- 1 группа – среднего дошкольного возраста (36 детей)
- 1 группа – старшего дошкольного возраста (33 ребенка),
- 1 группа – подготовительная к школе группа (41 ребенок),

За отчётный период в Детском саду с педагогами проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП и АОП в ДОО: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

С 2023 года в Детский сад для освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования начал свою работу в обычном режиме.

1.1. Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по состав

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
полная	182	94 %
Неполная с матерью	10	5,2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%
Многодетные семьи	36	19%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребёнок	66	34%
Два ребёнка	90	47%
Три и более детей	36	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

1.2.Дополнительное образование

В детском саду в 2023году дополнительные общеразвивающие программы реализовались на бесплатной основе.

3.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ (КРУЖКОВАЯ РАБОТА)			
Возрастная группа	Название дополнительной общеразвивающей программы	Название кружка	руководитель
Первая младшая группа раннего возраста № 2	1.«ЛЕГО для малышей»	«ЛЕГО для малышей»	Пономарёва С.
	2. «Маленький художник»	«Изобразимка»	Юсупова Г.Р

Первая младшая группа раннего возраста №3	1 «Пальчик, ручка, язычок»	«Пальчик, ручка, язычок»	Лапшова Т.А.
	2 «Маленький художник»	«Маленький художник»	Мелехова Е.А.
Вторая младшая группа №6	1.«Занимательная сенсорика»	«Занимательная сенсорика»	Куракова Н.Н.
	2.«Ладушки»	«Говорушки»	Спирина Ю.П.
Средняя группа №5	1. «Ладушки»		Сидорина А.В.
	2.«Умелые ручки»	«Умелые ручки»	Е В.Карпачева
Старшая группа № 1	1. «Звуковичок»	«Звукарики»	К.В.Денисова.
	2. «Копейка рубль бережет»	«Школа гнома эконома»	Т.А.Тарабанова
Подготовительная группа №4	1. «Симбирченок»	«Симбирченок»	Караман Е.Ю.
	2.«Копейка – рубль бережёт»»	«Экономь-ка»	Кубишта Г.А.

Платных образовательных услуг не предоставлялось.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной и физкультурно - оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления , действующие в детском саду

Наименование органа	Функции

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Реализует право родителей (законных представителей) воспитанников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -содействовать обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно – образовательного процесса; -осуществлять контроль качества питания детей совместно с администрацией ДООУ; -вносить на рассмотрение администрации предложения по вопросам организации воспитательно –образовательного процесса; -принимать участие по подготовке ДООУ к новому учебному – году,

	летнему оздоровительному периоду; -рассматривать и обсуждать внутренние локальные нормативные акты по вопросам, входящим в компетенцию РК; -взаимодействовать с педагогически коллективом и администрацией ДОУ по вопросам предупреждения правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди воспитанников;
Общее собрание родителей	Реализует право родителей (законных представителей) воспитанников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -вносить предложения по изменению Устава и других локальных актов ДОУ; -вносить предложения по улучшению образовательной, воспитательной и оздоровительной работы ДОУ; -решать вопросы по оказанию помощи педагогическому коллективу в работе с неблагополучными семьями; -планирует организацию мероприятий сверх Годового плана;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Вывод: По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

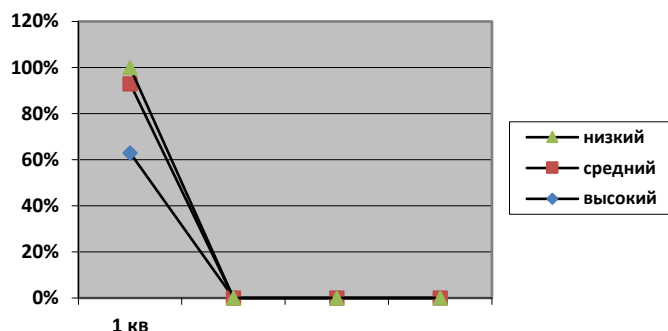
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы); -диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №60. Анализ выполнения основной образовательной программы ДОУ:

По результатам анализа деятельности образовательная программа выполнена на 92%. Качество выполнения программы представлено ниже в сравнительной диаграмме 2022 – 2023 г.г.



В 2023 учебном году будущие первоклассники (40 чел. обследованных) показывают в основном достаточно высокий уровень готовности к школе. В ходе проведения исследования получены следующие результаты: высокий уровень готовности к обучению в школе у 60% детей, средний – у 30% детей, низкий у 10% детей. Однако имеются дети с низким уровнем развития. Причина этому – пропуски Детского сада по причине болезни в течение всего учебного года.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования Детского сада реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в Детском саду, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует ФГОС ДО.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;	
---	--

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

-в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

-в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

-в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

-в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; -в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора до 26.03.2022 года, до внесения изменений Роспотребнадзора в СП 3.1/2.4.3598-20 об отмене некоторых ограничений по COVID-19;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

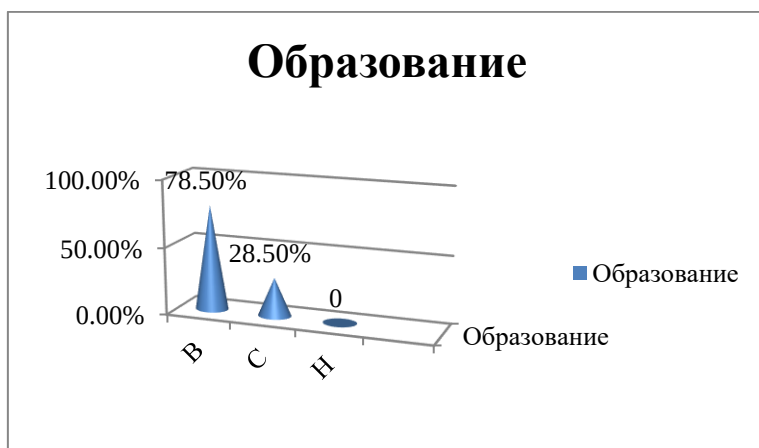
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад в первом полугодии 2023 года был укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человека. Во втором полугодии 2023 г — на 96% согласно штатному расписанию. В детском саду имеется вакансия

физкультурного работника и воспитателя. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов, из них: воспитатели – 11 человек; музыкальный руководитель – 1; учитель-логопед – 1 человек, педагог – психолог-1; физрук – вакансия.

Анализ профессионального уровня кадров

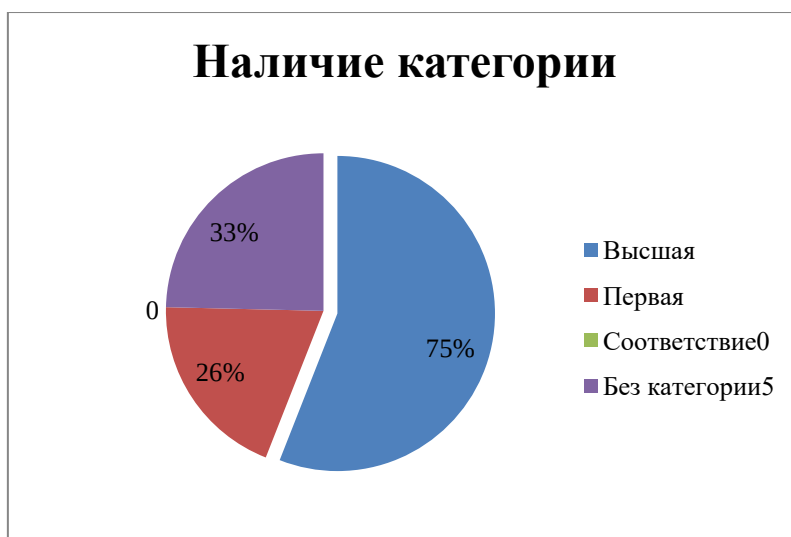
Педагогическая специальность	Всего работников	Образование				
		высшее	В том числе педагогическое	Среднее специальное	В том числе педагогическое	Проф. подготовка
Воспитатели	11	9	9	4	4	0
Учитель-логопед	1	1	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	1	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	1	-	-	-
ИТОГО	14	11		4	4	0



Анализ квалификационного уровня кадров

Педагогическая специальность	все го	Уровень квалификации кадров				вакансии
		высшая	первая	Соответствует занимаемой должности	Без категории	2023/ 24 уч. год
Воспитатели	11	5	4	0	2	1

Учитель-логопед	1	-		-	1	Молодой специалист
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	1	
Педагог психолог	1	-	1	-		
ИТОГО	14	5	5	0	2	1

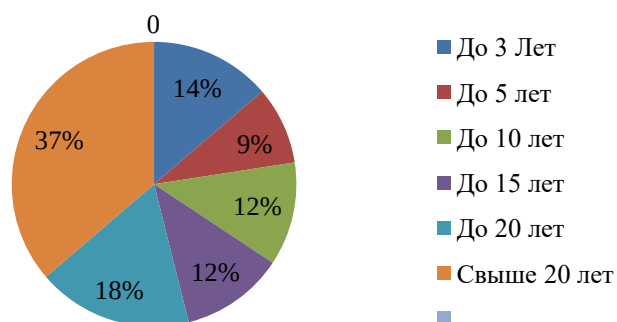


За 2023 год 3 педагогических работников прошли аттестацию

Анализ стажа кадров

Педагогическая специальность	Всего	Количество лет педагогического стажа				
		0-3	5-10	10-15	15 -20	20 и выше
Воспитатели	11	1	4	3	-	3
Учитель-логопед	1	1	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	1			-	-	1
Педагог-психолог	1	-	1	-	-	-
ИТОГО	14	2	5	3	0	4

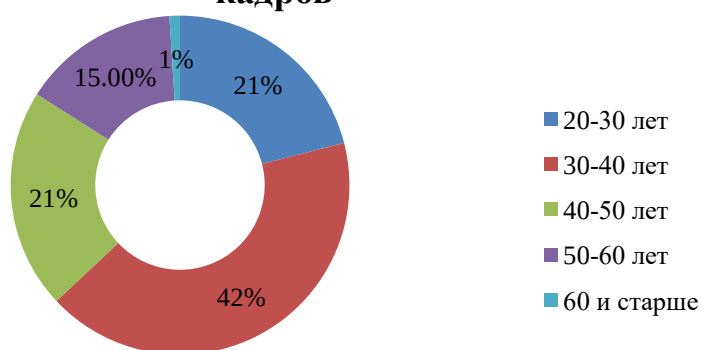
Распределение по составу



Возрастной анализ педагогических кадров

Педагогическая специальность	Всего	Возрастная категория				
		20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 и выше
Воспитатели	11	2	6	3	2	1
Учитель-логопед	1	1	-		-	-
Музыкальный руководитель	1					
Педагог-психолог	1					
Итого	14	3	6	3	2	0

Возрастной анализ педагогических кадров



Анализ повышения профессионального уровня педагогических кадров

На 31.12.2023 все педагоги прошли курсы повышения квалификации .

Педагогическая специальность	Всего	Курсы повышения квалификации в области реализации требований ФГОС ДО – 108 ч			
		2020	2021	2022	2023
Воспитатели	12	3	3	5	4
Учительлогопед	1	-	-	Молодой специалист	
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	1
Педагог психолог	1	-	-	1	
ИТОГО	14	3	3	6	5

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

№	Ф.И. Педагога	Где участвовал

1	Караман Е.Ю.	кустовое МО педагогов МБДОУ детского сада №60 «Эффективное внедрение педагогических технологий развития художественно – творческих способностей дошкольников» Публикация в журнале Академия Интеллектуального Развития «Рабочая программа кружка в подготовительной группе группы «Симбирчонок» РИЦО центр гражданского образования «Восхождение публикация «Правила поведения на дороге» Всероссийский форум «Воспитатели России в авангарде детства на берегах Невы» Международный педагогический портал «Солнечный свет» Публикация статьи «Сюжетно-ролевые игры как способ речевого развития старших дошкольников кустовое МО педагогов МБДОУ детского сада №60 «Формирование элементарных математических
---	--------------	---

		представлений дошкольников посредством разнообразных форм работы с детьми»
2	Спирина Ю.П.	кустовое МО педагогов МБДОУ детского сада №60 «Эффективное внедрение педагогических технологий развития художественно – творческих способностей дошкольников» кустовое МО педагогов МБДОУ детского сада №60 «Формирование элементарных математических представлений дошкольников посредством разнообразных форм работы с детьми» Всероссийский форум «Воспитатели России» Дошкольное воспитание. Новые - ориентиры Нижевартовск Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
3	Тарабанова Т.А.	кустовое МО педагогов МБДОУ детского сада №60 «Эффективное внедрение педагогических технологий развития художественно – творческих способностей дошкольников» кустовое МО педагогов МБДОУ детского сада №60 «Формирование элементарных математических представлений дошкольников посредством разнообразных форм работы с детьми» Всероссийский форум «Воспитатели России» Дошкольное воспитание. Новые ориентиры Нижевартовск Международный педагогический портал «Солнечный свет» Публикация программы кружка Говорилка» Публикация на сайте Инфоурок «Конспект ОД по ФЭМП» Путешествие на кораблике»
4	Лапшова Т.А.	кустовое МО педагогов МБДОУ детского сада №60 «Эффективное внедрение педагогических технологий развития художественно – творческих способностей дошкольников» кустовое МО педагогов МБДОУ ЦРР детского сада №60 «Сюжетно - ролевая игра» Всероссийский форум «Воспитатели России» Дошкольное воспитание. Новые ориентиры Нижевартовск

		- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
--	--	---

5	Денисова К.В.	кустовое МО педагогов МБДОУ детского сада №60 «Эффективное внедрение педагогических технологий развития художественно – творческих способностей дошкольников» Всероссийский форум «Воспитатели России» Дошкольное воспитание. Новые ориентиры Нижневартонск кустовое МО педагогов МБДОУ ЦРР детского сада №60 «Сюжетно - ролевая игра» Международный педагогический портал «Солнечный свет» конкурс «Терем Деда Мороза»
6	Сидорина А.В.	кустовое МО педагогов МБДОУ детского сада №60 «Эффективное внедрение педагогических технологий развития художественно – творческих способностей дошкольников» кустовое МО педагогов МБДОУ ЦРР детского сада №60 «Сюжетно - ролевая игра» Международный педагогический портал «Солнечный свет» конкурс работ «Игра слов»
7	Карпачева А.В.	Всероссийский форум «Воспитатели России» Дошкольное воспитание. Новые ориентиры Нижневартонск кустовое МО педагогов МБДОУ детского сада №60 «Эффективное внедрение педагогических технологий развития художественно – творческих способностей дошкольников» Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условия модернизации российского образования «Значение подвижных игр дошкольников»
8	Мелехова Е.А.	кустовое МО педагогов МБДОУ детского сада №60 «Эффективное внедрение педагогических технологий развития художественно – творческих способностей дошкольников»
9	Пономарева С.Ю	кустовое МО педагогов МБДОУ детского сада №60 «Эффективное внедрение педагогических технологий развития художественно – творческих способностей дошкольников» Всероссийский форум «Воспитатели России» Дошкольное воспитание. Новые ориентиры Нижневартонск

10	Юсупова Г.Р.	кустовое МО педагогов МБДОУ детского сада №60 <i>«Эффективное внедрение педагогических технологий развития художественно – творческих способностей дошкольников»</i> кустовое МО педагогов МБДОУ ЦРР детского сада №60 «Сюжетно - ролевая игра» Всероссийский форум «Воспитатели России» Дошкольное воспитание. Новые ориентиры Нижневартовск
11	Кубишта Г.А.	Всероссийский форум «Воспитатели России» Дошкольное воспитание. Новые ориентиры Нижневартовск кустовое МО педагогов МБДОУ детского сада №60 <i>«Эффективное внедрение педагогических технологий развития художественно – творческих способностей дошкольников»</i> кустовое МО педагогов МБДОУ ЦРР детского сада №60 «Сюжетно - ролевая игра» Всероссийская академия интеллектуального развития публикация «рабочая программа воспитателя подготовительной группы»
12	Куракова Н.Н.	Всероссийский форум «Воспитатели России» Дошкольное воспитание. Новые ориентиры Нижневартовск кустовое МО педагогов МБДОУ детского сада №60 <i>«Эффективное внедрение педагогических технологий развития художественно – творческих способностей дошкольников»</i>

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Анализ педагогического состава Детского сада позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами

на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФООП ДО. В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический материал и наглядно-дидактические пособия

Товары
Игровая деятельность в ясельных группах детского сада. 2-3 года
Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС МС11909
Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС МС11520
Развитие речи в детском саду. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС
Рисование в ясельных группах детского сада с детьми 2-3 лет. ФГОС МС12124
Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года). ФГОС
Утренняя гимнастика в детском саду. 2–3 года. Комплексы упражнений. ФГОС МС11872
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года МС10967
Дидактический материал в ассортименте

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

-групповые помещения — 6;

-кабинет заведующего — 1;

-методический кабинет — 1;

-музыкально-физкультурный зал — 1;

-пищеблок — 1;

-прачечная — 1;

-медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году Детский сад провел ремонт:

-косметический ремонт в группах №2 был установлен в туалетном помещении теплый пол и новая сантехника, горшечные в группе №3 отремонтирован туалет и установлена новая сантехника и горшечные. ;

-покраска МАФов на прогулочных участках

В 2023году было приобретено:

- игрушки

-посуда

-матрацы, полотенца, одеяла.

Вывод: Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

7.1. Медико-социальное обеспечение.

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет на основе договора с ГУЗ Детская городская клиническая больница г. Ульяновска Поликлиника № 2. Медицинский персонал наряду с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду пропуски одним ребенком по болезни остаются на одном уровне с небольшим понижением. За период 2021 года ухудшения здоровья детей не отмечено, отягощенные диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Персонал ДОО проходит профилактические осмотры.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

7.2. Охрана и крепление здоровья детей

В детском саду имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в детском саду; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДООУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; световоздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

Вывод: В детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

7.3. Организация питания

Поставщиком продуктов питания в детский сад является ООО «Альтернатива». Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Организация питания в детском саду соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Комиссия ДООУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием,

Бракеражная комиссия, создана и функционирует по контролю за качеством питания в детском саду.

Вывод: Питание детей в детском саду организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и заняли призовые места:

Международный конкурс «Подарок любимой маме»»;
Международной олимпиаде «Что мы знаем о Солнце»
Всероссийский олимпиаде «Знаю все» «Планета талантов»; 2,3 место
-Всероссийский конкурс «Осенний урожай»; 1 место
-Всероссийской викторине «Масленичные загадки»; 1 место
-Всероссийский конкурс детского творчества «Моя любимая сказка»; 1 место
-Всероссийской викторине «День защитника отечества»; 1 место
-Городской конкурс «Костюмы народов Поволжья»; -2 место
Районный конкурс «Мама, сколько в этом слове» 1 место
Районный «Я за здоровый образ жизни -1 место
ВШДФ «С днем защитника Отечества – 2 место
«Масленицу встречаем» - участник

В октябре 2023 года проводилось анкетирование 105 родителей, получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 67 %;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 59 %;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 %;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы. Сильными сторонами деятельности МБДОУ ЦРР – детского сада № 60 являются:

Концепция развития детского сада и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.

Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление детского сада обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанные коллективом детского сада в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.

Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды. Использование парциальных программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.

Выстроенная воспитательная система работы детского сада в соответствии с содержанием образовательных программ и проектов программы развития детского сада, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.

Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы детского сада и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.

Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

Внутренняя система оценки качества детского сада.

Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Слабыми сторонами деятельности МБДОУ ЦРР – детского сада № 60 являются:

Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.

Перспективная цель на 2024 год:

Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.

Провести дополнительное развернутое анкетирование родителей по вопросам материально-технического оснащения дошкольного учреждения с целью выявления проблемных зон и корректировки «дорожной карты» по совершенствованию материальной базы детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства детского сада, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

**II. Показатели деятельности МБДОУ ЦРР – детского сада №60 подлежащий
самообследованию за 2023год**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	192 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человека
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	192 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	192 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (ОНР)	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 60%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 60%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование непедagogической направленности (профиля)	0 человек
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 40%
1.7.5	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 40%

1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 60%
1.8.1	Высшая	5 человек / 33 %
1.8.2	Первая	4 человек / 26%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек – 37,5%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/26%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	3 человека/ 26%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	3 человек/ 20%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 33%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	447,35кв.м./ 2,8 кв.м. на 1 реб.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,27кв.м.
2.3	Наличие физкультурно-музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

